

Утверждаю

Директор Средней школы №12»

Приказ № 177 от «1» сентября 2016г.



Л.Г. Лакшина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Средняя школа №12»

на 2016-2017 учебный год

1-6 классы

Г.Щекино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно – правовое основание

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 09.06.2012 №03-470 « О методических материалах»;
- приказа Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 №625 « Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-15 учебного года»;

1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним , что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития , решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Происходит становление личности ребенка Он получает возможность подключиться к занятиям по интересам , познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.3.Описание модели внеурочной деятельности образовательной организации.

В Средней школе №12 используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, личных интересов и склонностей ребенка ,учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года, соответствия возрастным особенностям обучающихся, преемственности с технологиями учебной деятельности; опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; построения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность ,создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4.Режим и формы организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся . При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки , чередованием различных видов деятельности (мыслительной,двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности ;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет :

1 классы-33 недели;
2-4 классы-34 недели;
5-11 классы – 35 недель.

Продолжительность учебной недели : 5 дней.

Содержание занятий , предусмотренных в рамках внеурочной деятельности , формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты. школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования , культуры и спорта: ЦДТ №1, Школа искусств, ДМШ №2, ДЮСШ №1, Художественно- краеведческий музей, Детская библиотека (ул.Юбилейная,10), районная библиотека (ул.Мира,17), Городская библиотека(ул.Лукашина.2), ФОК с Пришня. В период каникул используются также возможности школьного летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.

Средняя школа №12 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

1.4.1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через формы занятий : соревнования, походы по программе «Мы за ЗОЖ», программами внеурочной деятельности: «Ритмика» направлена на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни, способствует правильному физическому развитию и укреплению

детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

1.4.2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление ориентирует детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города, района, Тульской области, страны для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, продолжает решать поставленные задачи духовно-нравственного направления. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире; этике поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий.

Данное направление в Средней школе №12 реализуется через формы занятий: экскурсии «По замечательным местам», беседы, диспуты на темы «Уроки доброты», классные часы на темы «Уроки этики» в 1-6 классах, через программы внеурочной деятельности кружка «Русские традиции» в 1,3,4-5 классах, театральной студии «Аистенок» во 2-м классе и «Литературная гостиная» в 6 классе.

1.4.3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружка «Инфознайка» (5-6е классы), «Шахматы для начинающих» в 1-4х классах; формы занятий: «Клуб Эрудит» и практикум «Хочу все знать» в 1-6 классах для проведения предметных недель, олимпиад, различных конкурсов и научно-исследовательских работ, выставок, защиты проектов.

1.4.4 ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями

многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через формы занятий : экскурсии в музеи, библиотеки, на выставки по программе «В мире прекрасного», классные часы на темы «В мире интересного», программой внеурочной деятельности кружка «Веселые нотки» в 1-6х классах.

1.4.5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Формирование навыков проектирования;
- Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности .

Направление реализуется через формы занятий: социальные проекты «Зеленая планета» и «Я- гражданин России» , общешкольные мероприятия «Вместе дружная семья» и классные часы по темам «уроки этики».

План внеурочной деятельности

Направление	Форма занятия	Название	Оплата за счет финансирования					
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 а, б класс	6 класс
общееинтеллектуальное	Клуб	"Шахматы для начинающих"	1	1	1	1		
Кружок		«Юный инфознайка»					1	1
Кружок		«Веселые нотки»	1	1	1	1	1	1
спортивно-оздоров	Кружок	«Ритмика»	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Кружок	"Русские традиции"	1		1	1		
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»						
		"Аистенок"		1			1	
	Кружок	Литературная гостиная						1
Всего часов в неделю			4	4	4	4	4	4
Всего часов в классе в неделю			4	4	4	4	4	4



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»
на 2016-2017 учебный год
(дополнительное образование)

№ п/п	Название объединения	Вид программы	Уровень образования	Руководители объединений	Направление	Числ. состав воспитанников	Кол-во часов	Срок реализации программы
1	«Юнкор»	РАБОЧАЯ	Основное общее	Ренжина Г.Б.	Культуролог.	12	2	3 (третий)
2	«Юный краевед»		Основное общее	Тришкина Т.Е.	Культуролог.	12	1	3(третий)
3	Литературная гостиная		Основное общее	Мироненко Р.Н.	Культуролог.	12	1	1 (первый)
4	«Юный издатель»		Основное общее	Черкасова А.С.	Культуролог.	12	2	1 (первый)
5	«Алые паруса»		Основное общее	Коновалова Ю.С.	Культуролог.	12	2	3(третий)
6	«Юный художник»		Основное общее	Молчанова Л.В.	Худож.-эстет.	12	2	3(третий)
7	«Любители поэзии»		Основное общее	Белоусова В.М.	Культуролог.	12	1	3(третий)
8	Легкоатлетическая секция		Основное общее	Фёдоров С.А.	Физкультурно-спортивное	12	2	3(третий)
9	Спортивный туризм		Основное общее	Миронова Я.А.	Физкультурно-спортивное	12	5	2 (второй)
	Итого:						18	