



*Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию*



Многие родители считают себя продвинутыми пользователями и уверены в том, что с их детьми ничего плохого в сети произойти не может, но это не так.

Выскакивающие сами по себе рекламные баннеры порносайтов, навязчивые торговые слоганы и призывы получить «бесплатно» рецепт для похудения или скачать бесплатно любимую игру - это опасные ловушки, прежде всего для их неподготовленных пока к социально-агрессивному миру Интернета, детей.

Это не значит, что надо запретить ребёнку подходить к компьютеру.

Что же родители могут сделать для повышения безопасности пребывания своих детей в сети Интернет?

Рассмотрим основные возрастные рекомендации по безопасному пользованию интернетом:



## **Дети до 7 лет**

Во время первого знакомства с Интернетом закладывается фундамент для его последующего использования и формирования хороших манер у детей. Дети до 7 лет могут не полностью понимать информацию, доступную в Интернете, и, например, не отличать рекламу от действительного содержимого. В этом возрасте родителям необходимо помогать детям в поиске подходящего материала. Дети часто не видят разницы между использованием интернета и играми или рисованием на компьютере.

На этом этапе вы можете установить первые внутренние правила использования компьютера и интернета. Время, проводимое за компьютером, необходимо ограничить по причинам, связанным со здоровьем.

Самым безопасным решением является создание для ребенка персональной рабочей среды, в которой выбор сайтов ограничивается только указанными сайтами.



## Дети 7–9 лет

Юные школьники имеют дело с Интернетом не только у себя дома, но и в школе, и у друзей. Родители вместе с детьми должны обсудить, как использовать Интернет надлежащим образом и согласовать правила, которым необходимо следовать. Дети 7–9 лет уже могут иметь относительно хорошее представление о том, что они видят. Тем не менее, они не готовы к обращению со всем материалом, доступным в Интернете, особенно с эмоционально вызывающим или неуместным материалом.

Разговор об этих материалах и объяснение различных вещей, с которыми дети могут столкнуться в Интернете, поможет детям более осмысленно и безопасно работать в Интернете. В этом возрасте ограничения, защита и использование Интернета под присмотром по-прежнему являются первостепенными.

Ребенок еще не может определить надежность веб-сайта самост поэтому родители должны контролировать публикацию личной информации в интернете.

Для предотвращения доступа к неуместным сайтам можно применять программы фильтрации.



**Дети 10–12 лет**, как правило, умеют пользоваться интернетом. Родители могут поддержать ребенка, выяснив, какие сайты могут помочь с домашним заданием, содержат информацию о хобби или других увлечениях ребенка. Интернет может также использоваться для решения вопросов, касающихся всей семьи. Это дает возможность родителям и детям обсудить надежность разных сайтов, а также источники поиска полезной и качественной информации. Ребенку необходим родительский присмотр и контроль, а также знание правил безопасной работы в Сети. Тем не менее, ребенок может узнать, как избавиться от присмотра и обойти правила, если он будет считать их слишком ограничивающими его свободу или несоответствующими его потребностям. Необходимо «по-взрослому» договориться с детьми, какую личную информацию можно разглашать и в каких случаях, а также поговорить об опасности размещения личной информации. Если ребенок уже заинтересовался общением на форумах или в социальных сетях, родителям следует обсудить с детьми безопасность и комфортность общения и продолжать контролировать их, постоянно акцентируя внимание на необходимости осторожного и корректного использования и взятых в Интернете.



## Дети 13–15 лет

В этом возрасте Интернет становится частью социальной жизни детей: в Интернете они знакомятся и проводят время, ищут информацию, связанную с учебой или увлечениями. При более высоком уровне компьютерной грамотности использование Интернета открывает множество возможностей. Родителям уже может быть сложно узнать о том, чем их ребенок занимается в Интернете. В этом возрасте дети также склонны к риску и выходу за пределы дозволенного. Технические ограничения и запреты могут оказаться неэффективным способом повышения уровня безопасности в Интернете.

Дети 13–15 лет могут захотеть сохранить свои действия в тайне, особенно если родители раньше не интересовались и не узнавали о способах использования Интернета ребенком.

Важным моментом для всей семьи становится принцип доверия подростка к родителям при решении проблем, вызванных использованием интернета.

Ответьте себе на вопрос: какую информацию получает мой ребёнок из интернета и с кем общается???

Что же делать родителю.....



\*Убедите своих детей делиться с вами впечатлениями от работы в Интернете. Выберите время для неконфликтного совместного просмотра интернет-страниц.

\*Научите детей доверять интуиции. Если что-нибудь в Интернете будет вызывать у них психологический дискомфорт, пусть дети рассказывают вам об этом.

\*Если ваши дети регистрируются на форумах, в чатах или сетевых играх, что требует указания идентификационного имени пользователя, помогите им выбрать это имя и убедитесь в том, что оно не содержит никакой личной информации.

\*Запретите своим детям сообщать другим пользователям Интернета адрес, номер телефона и другую личную информацию, в том числе номер школы и любимые места для игр.

\*Объясните детям, что нравственные принципы в Интернете и реальной жизни одинаковы.

Разъясните детям, что при переходе в виртуальный мир нормы поведения несколько не изменяются, а если это не так, значит общение надо прекращать.



\*Убедите детей в том, что они не должны встречаться с интернет-друзьями лично, они могут на самом деле быть не теми, за кого себя выдают.

\*Объясните детям, что верить всему, что они видят или читают в интернете, нельзя. Скажите им, что при наличии сомнений в правдивости какой-то информации, им следует обратиться за советом к вам.

\*Продолжайте контролировать действия своих детей в Интернете с помощью специализированного программного обеспечения. Средства родительского контроля помогают блокировать вредные материалы, следить за тем, какие веб-узлы посещают ваши дети, и узнавать, что они там делают.

\*Если ваши дети пользуются чатами, вам следует знать, какими именно, и с кем они там беседуют. Лично посетите чат, чтобы проверить, на какие темы ведутся дискуссии. Внушите детям, что никогда нельзя покидать общий чат. Многие сайты имеют «приватные комнаты», где пользователи могут вести беседы наедине – у администраторов нет возможности читать эти беседы.

Такие «комнаты» часто называют «приватом».

**Это небезопасно!**



\*Компьютер, подключенный к Интернету, должен находиться в общей комнате; по возможности не устанавливайте его в спальне ребенка.

\* Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев.

В таком возрасте подросток уже может столкнуться с кибермошенничеством —это один из видов киберпреступления, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли )

\*Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества и научите его советоваться со взрослыми перед тем, как воспользоваться теми или иными услугами в Интернете.

\*Установите на свои компьютеры антивирус или, например, персональный брандмауэр. Эти приложения наблюдают за трафиком и могут быть использованы для выполнения множества действий на зараженных системах, наиболее частым из которых является кража конфиденциальных данных.



\*Прежде чем совершить покупку в интернет-магазине, удостоверьтесь в его надежности и, если ваш ребенок уже совершает онлайн-покупки самостоятельно, объясните ему простые правила безопасности:

1. Ознакомьтесь с отзывами покупателей.
2. Проверьте реквизиты и название юридического лица – владельца магазина.
3. Уточните, как долго существует магазин. Посмотреть можно в поисковике или по дате регистрации домена (сервис WhoIs).
4. Поинтересуйтесь, выдает ли магазин кассовый чек.
5. Сравните цены в разных интернет-магазинах.
6. Позвоните в справочную магазина.
7. Выясните, сколько точно вам придется заплатить.



Объясните ребенку, что нельзя отправлять слишком много информации о себе при совершении интернет-покупок: данные счетов, пароли, домашние адреса и номера телефонов.

Помните, что никогда администратор или модератор сайта не потребует полные данные вашего счета, пароли и пин-коды. Если кто-то запрашивает подобные данные, будьте бдительны – это мошенники.



Ещё одной немаловажной проблемой, связанной с развитием информационных технологий, стала так называемая «**интернет-зависимость**» (синонимы: интернет аддикция, виртуальная аддикция) и зависимость от компьютерных игр («геймерство»). Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, но она уже принимается в расчёт во многих странах мира.

**Основные типы интернет-зависимости** таковы:

1. **Навязчивый веб-серфинг** — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. **Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам**, большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети..



3. Игровая зависимость – навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

4. Навязчивая финансовая потребность – игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

Предлагаем прямо сейчас выполнить небольшое исследование.

### **Тест для родителей на наличие игровой интернет-зависимости их ребёнка**

Поставьте в соответствующую графу один балл за каждый вопрос, на который вы ответили положительно.

1. Много ли времени ребенок проводит за компьютером, игровой панелью, планшетом, карманным персональным компьютером, смартфоном, играя в компьютерные игры?

2. Легко ли он прекращает игру по вашему требованию?

3. Часто ли бывают ситуации, когда ребенок прячется от вас и играет в компьютерные игры?

4. Часто ли он рассказывает вам о персонажах из компьютерных игр и игровых ситуациях?

5. Часто ли ребенок с друзьями обсуждает игровые ситуации?
6. Изменился ли резко его внешний вид, одежда?
7. Появились ли у него странные и нетипичные необычные аксессуары, обувь, элементы одежды?
8. Просит ли он у вас обновить компьютер? Сделать его мощнее, быстрее?
9. Просит ли ребенок деньги на игры или на непонятные вам цели?
10. Изменились ли резко его привычки?

*Если сумма баллов дает больше 5, то вам надо обратить внимание на возможную игровую зависимость вашего ребенка.*



В заключении отметим, что Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», принятый для защиты детей от разрушительного, травмирующего воздействия информации на их психику, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности вступил в силу с 1 сентября 2012 года и распространяется на все виды информации: на СМИ, книги, аудиовизуальные произведения и на интернет-порталы.

Но никакая, даже самая совершенная система высокотехнологичных

фильтров и программных средств, не защитит нас и наших детей от ещё более быстрыми темпами развивающейся виртуальной среды глобальных компьютерных сетей.

Необходимо помнить, что остановить прогресс невозможно и его не надо бояться. Нужно принимать информационно-коммуникационный поток с достоинством, вооружившись знаниями, компетентностью, творческим настроем.





# Безопасный интернет!

## Памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети

Объясните своему ребенку, что:

- при общении использовать только имя или псевдоним (ник);
- номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать;
- не пересылать свои фотографии;
- без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - не правильно.

Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.



## Внимательно относитесь к вашим детям!

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**