

Согласована
Зам. директора по УВР
Бурдукова Г.П.
« 31 » августа 2015 г.

Утверждена
Директор средней школы №12
Л.Г. Лакшина
№ 219
от 31.08.2015



Протокол педсовета
№ 9 от 31.08.2015

Департамент образования министерства образования Тульской области
Комитет по образованию администрации МО Щекотинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»

Рабочая программа

Элективного курса по предмету: право в 10 классе

Учитель: Тришкина Т.Е.

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № 4 от «28» августа

2015 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Право и политика 10 класс

Рабочая программа по элективному курсу « Право и политика » для профильного уровня обучения разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта и авторской программы А.Ф.Никитина « Право», М., « Просвещение», 2010 г. Программа рассчитана на 18 часов, т.е. 1 ч. в 2 недели

Одной из главных **целей** курса является:

- формирование углубленного интереса к праву,
- создание основы для становления правовой компетенции старшеклассников
- оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования
- на уровне средней школы углубить изучение основ юриспруденции, познакомить с особенностями профессиональной юридической деятельности
- овладеть умениями получать информацию и критически ее осмысливать, систематизировать полученные данные, освоить способы коммуникативной, познавательной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Право — мощный инструмент установления социальной справедливости .Ведь только право может пона-

стоящему помочь человеку, обществу в нелегкой, запутанной ситуации.

Бурное развитие товарно-денежных, или рыночных, отношений в нашей стране, динамизм социальных и

политических процессов в России и мире в XXI в быстрорастущие информационные контакты, глобализация

всех сфер жизни общества, взаимодействие представителей различных этнических социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к развитию и совершенствованию права

соответствию российского законодательства изменяющимся реалиям жизни ,а также к знанию правовых

основ населением. В связи с этим правовое образование занимает все большее место в учебных планах

образовательных организаций разного профиля.

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы и склонности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессии. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация курса расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой

грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника)

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике. При изучении курса «Право» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в отдельной таблице программы курса. Прежде всего следует опираться на знания учащихся по обществознанию и истории, но также по литературе, географии, искусству и др

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Одна часть вопросов отводится вопросам изучения отраслей права, другая — основам судопроизводства. Заключительная часть уроков посвящена вопросам правовой культуры.

Содержание учебника может служить основой для разнообразных по форме занятий. Акцент делается на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей — это прежде всего исследовательская и проектная деятельность.

Широкое внедрение в учебный процесс проектной и исследовательской деятельности влияет на развитие творческих способностей учащихся старших классов. Индивидуальная работа осуществляется на основе поиска, отбора и анализа информации по теме, применения современных компьютерных технологий

Подготовка презентаций, рефератов, разработка проектов, участие в «круглых столах», дискуссиях дают школьникам возможность не только углубить свои знания, но и проявить свои способности, выразить свое «я», тем самым помогают осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся школы.

По авторской программе предусмотрено на изучение курса 33 часа и 2 ч. — резерв, а в базисном плане школы предусмотрено изучение этого курса таким образом, что 18 часов в год отводится, поэтому в рабочей программе внесены некоторые изменения:

Тема	Авторс.прог.	Рабоч.прог.
1 Из истории государства и права	2	1
2 Вопросы теории государства и права	5	3
3 Конституция Российской Федерации	15	8
4 . Права человека	7	3
5 Избирательное право и избирательный процесс	3	1
6 Итоговое обобщение		1

10 класс (35 ч)

Введение (1 ч)

Роль и значение права.

Часть первая

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (7 ч)

Тема I. Из истории государства и права (2 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема II. Вопросы теории государства и права (5 ч)

Государство как публичная политическая власть, его признаки и формы. Сущность государства. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Механизм государственной власти.

Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Гражданское общество, элементы, роль в развитии демократии и самоуправлении.

Право в системе социальных норм. Понятие права. Система права. Источники права.

Представления о праве. Значение понятия «право». Право— универсальный регулятор общественных отношений.

Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства

. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок.

Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Часть вторая

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (25 ч)

Тема III. Конституция Российской Федерации (15 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность

Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты

осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность .Понятие гражданства. Гражданин
Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания
приобретения гражданства
Федеративное устройство России. Формы государственного устройства . Унитарное государство
Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия—
федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды
субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории
Российской Федерации .Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение
предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма. Президент
Российской Федерации Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека
и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ.
Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности
Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия -- государство с республиканской
формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России
Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав
и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения
Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации
Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы
Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ
Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Прези-
дентом Р Ф. Официальное и неофициальное опубликование законов
Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат
Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и
полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.
Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая
деятельность Правительства РФ.
Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов
РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая
централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.
Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность
Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий . Структура и
формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека (7 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека
Содержание главы2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека.
Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав
человека. Положения философии прав человека

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.
Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности .Право на свободу передвижения
Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и
ассоциаций Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или
через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права.
Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав
в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы.
Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни
общества

Наушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (3 ч)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдумы. День голосования

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен
знать/понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание

прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международной правовой защиты

прав человека основные юридические профессии;

уметь

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли

права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты

; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования;

содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика,

военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным право

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок

назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

отдельные виды гражданско-правовых договоров

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни . для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью