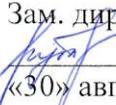
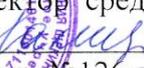


Согласована
Зам. директора по УВР
 И.В.Бутузкина
«30» августа 2021 г.

Протокол педсовета
№8 от 30 августа 2021



Утверждена
Директор средней школы №12
 Л.Г.Лакшина
приказ №126 от 01.09.2021

Департамент образования министерства образования Тульской области

Комитет по образованию администрации МО Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №12»

Рабочая программа

Кружка дополнительного образования «Занимательная информатика»

в 3-4 классах

Учитель: **Бурдукова Г.П.**

2021-2022 уч.год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности курса «Занимательная информатика» разработана в соответствии

— с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России №373 (в редакции от 31.12.2015) от 06.10.2009г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»);

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

— учебным планом МБОУ «Средняя школа №12» на 2021-2022 учебный год;

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Занимательная информатика», составлена на основе примерной программы по информатике и ИКТ для начальной школы (3-4 классы) ФГОС.

Главная цель курса – дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.

2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.

3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.

4. Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

Главная задача кружка информатики в начальных классах – дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, практическим овладением компьютера, освоение компьютерных программ, дать первоначальные основы программирования. На занятиях информатики ученики начальных классов учатся логически мыслить, рассуждать, анализировать, систематизировать полученную информацию.

В соответствии с учебным планом школы по курсу внеурочной деятельности «Юный информатик» рассчитан на 2 года обучения в 3-4 классах – по 34 часа в год – 1 час в неделю.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные) обучения школьников 3-4 классов.

Обучение по внеурочной деятельности курса «Занимательная информатика» направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

В метапредметном направлении:

1. Технологический компонент

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

2. Логико-алгоритмический компонент

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- слушание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Общее кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
1	Модуль «Знакомство с компьютером»	Компьютеры вокруг нас. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).	22	Следовать рекомендациям по безопасной работе в классе с вычислительной техникой, в том числе с компьютером. Следовать гигиеническим рекомендациям (зарядка для глаз, пальцев рук). Искать сходство и различия в материальных и информационных технологиях. Рассуждать об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера. Сводить в таблицу устройства для ввода и вывода информации разного вида. Выполнять заданные действия с мышью и клавиатурой. Запускать программы, выполнять в них действия и завершать работу программ. Создавать папки (каталоги). Удалять, копировать и перемещать файлы и папки.
2	Модуль «Создание рисунков»	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.	4	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, рисование точек, прямых и кривых линий, фигур, стирание, заливка цветом, сохранение и редактирование рисунков). Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
3	Модуль «Создание презентаций»	Компьютерная презентация. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Операции анимации, Дизайн, переходы, показ слайдов.	8	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии Создавать презентацию с анимацией итоговой творческой работы. Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

4класс

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Общее кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
1	Модуль «Знакомство с компьютером»	Компьютеры вокруг нас. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Полное имя файла.	22	Следовать рекомендациям по безопасной работе в классе с вычислительной техникой, в том числе с компьютером. Следовать гигиеническим рекомендациям (зарядка для глаз, пальцев рук). Искать сходство и различия в материальных и информационных технологиях. Рассуждать об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера. Сводить в таблицу устройства для ввода и вывода информации разного вида. Выполнять заданные действия с мышью и клавиатурой. Запускать программы, выполнять в них действия и завершать работу программ. Создавать папки (каталоги). Удалять, копировать и перемещать файлы и папки.
2	Модуль «Создание рисунков»	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.	4	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, рисование точек, прямых и кривых линий, фигур, стирание, заливка цветом, сохранение и редактирование рисунков). Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.
3	Модуль «Создание презентаций»	Компьютерная презентация. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Операции анимации, Дизайн, переходы, показ слайдов.	8	Выполнять операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии Создавать презентацию с анимацией итоговой творческой работы. Выполнять итоговую творческую работу, используя освоенные операции.

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО внеурочной деятельности «Занимательная информатика»– 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Модуль «Знакомство с компьютером»	22
1.	Правила поведения и санитарные нормы в компьютерном классе	1
2.	Знакомство с компьютером. Компьютеры вокруг нас.	1
3.	Применение ЭВМ и история их развития	1
4.	Типы персональных компьютеров	1
5.	Основные устройства компьютера.	1
6.	Архитектура компьютера.	1
7.	Системный блок компьютера	1
8.	Процессор и оперативная память. Внешняя память.	1
9.	Жесткий диск. Видео карта. Звуковая карта.	1
10.	Питание компьютера. Система охлаждения.	1
11.	Устройства ввода и вывода информации	1
12.	Способы подключения устройств.	1
13.	Компьютерные программы. БИОС.	1
14.	Загрузка ОС. Драйвера.	1
15.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1
16.	Рабочий стол на экране компьютера.	1
17.	Логическая структура дисков	1
18.	Компьютерная мышь. Клавиатура.	1
19.	Компьютерный калькулятор.	1
20.	Включение и выключение компьютера.	1
21.	Запуск программ. Завершение выполнения программы.	1
22.	Файлы и папки (каталоги). Полное имя файла. Операции над файлами и папками.	1
	Модуль «Создание рисунков»	4
23.	Растровые и векторные редакторы.	1
24.	Создание и редактирование изображений в Paint.	1
25.	Создание и редактирование изображений в Word.	1
26.	Основные операции при рисовании.	1
	Модуль «Создание презентаций»	8
27-28.	Компьютерная презентация. Панель инструментов графического редактора.	2
29-30.	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом.	2
31-32.	Операции анимации	2
33.	Дизайн, переходы, показ слайдов.	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого - 34 часа	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
внеурочной деятельности «Занимательная информатика» 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности.	1
2-3.	Компьютер и его составляющие. Программы.	2
4-5.	Знакомство с программой PowerPoint	2
6-7.	Работа в программе PowerPoint	2
8.	Составление простейшей презентации. Требования к презентации	1
9-11.	Создание презентации на свободную тему	3
12-14.	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	3
15-17.	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	3
18-20.	Создание презентации на заданную тему	3
21-24.	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	4
25-27.	Создание презентации на заданную тему	3
28-29.	Презентации с вложениями. Гиперссылки.	2
30-31.	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	2
32-33.	Создание презентации на свободную тему.	2
34.	Просмотр презентаций. Итоговое занятие	1
	Итого - 34 часа	