

Согласована

Зам. директора по УВР
Ю.С. Коновалова

Протокол педсовета №8
От 30.08.2021г



Утверждена
Директор средней школы 12
Л.Г. Лакшина
приказ от 01.09.2021 №186

Департамент образования министерства образования Тульской области

Комитет по образованию администрации МО Щекнинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №12»

Рабочая программа
по предмету английский язык в 4 классе

Учитель: **Захарян А.А.**

Троценко С.В.

2021-2022 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи начального основного образования по английскому языку.
 - 1.2. Общую характеристику учебного предмета «Английский язык»
 - 1.3. Место учебного предмета в **учебном плане**
2. Результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
3. Учебный план по предмету «Английский язык» 4 класс
4. Тематический план по предмету «Английский язык» 4 класс
5. Информационно-образовательный ресурс
 - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский язык» для 4 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004), ФБУПа (2004г.), примерной программы образования по английскому языку 4 класса под ред. Биболетовой М.З.

Учебный предмет «Английский язык» предполагает ознакомление и изучение учащимися языка, страны, культуры страны изучаемого языка, воспитание нравственности, понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Преподавание предмета «Английский язык» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Филология» ФКГОС. Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Английский язык» в 4 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю). Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствуют содержанию и структуре УМК «Английский с удовольствием» для 4 класса под ред. Биболетовой М.З. Рабочая программа предполагает соотношение освоения учащимися теоретического материала и практического применения знаний.

2. В процессе освоения содержания программы учебного предмета учащиеся будут знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны - родины английского языка, ее столицы;
 - имена известных персонажей английских детских литературных произведений;
- уметь:
- в области аудирования:*
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- в области говорения:*
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на них;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- в области чтения:*
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
 - читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- в области письма и письменной речи:*
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - писать краткое поздравление с опорой на образец.
- .

3. Учебный план

«Английский язык»

Класс	Объем учебного времени	Раздел/Тема/Главы программы	Количество учебного времени
4	68		
		Раздел 1. Поговорим о временах года и погоде.	
		Тема 1. Любимое время года. Погода.	10
		Раздел 2. Счастлив в своем доме.	
		Тема 1. Мой дом (квартира)	8
		Раздел 3. В деревне и в городе.	8
		Тема 1. Моя страна / Мой город (мое село).	
		Тема 2. Страна изучаемого языка (общие сведения).	
		Раздел 4. Рассказываем истории.	
		Тема 1. Детские сказки и рассказы.	8
		Раздел 5. В кругу своей семьи	13
		Тема 1. Моя семья.	
		Тема 2. Выходной день	
		Раздел 6. По магазинам	8
		Раздел 7. В школу с удовольствием	13
		Тема 1. Моя школа и моя классная комната.	
		Тема 2. Занятия на уроках и перемене.	

4. Календарно-тематическое поурочное планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Тип урока	Вид контроля	Примерные сроки изучения	Фактические даты изучения	Планируемые результаты		
						предметные	метапредметные	личностные
1	Любимое время года. Занятия в разное время года	УИПЗЗ	текущий			<p>Научиться читать по фонетической транскрипции</p> <p>Научиться отвечать на вопрос по теме.</p> <p>Научиться оперировать активной лексикой в процессе письма и устной речи по теме.</p> <p>Научиться читать текст с пониманием основного содержания.</p> <p>Научиться употреблять время Future Simple.</p>	<p>Принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск средств решения задачи.</p> <p>Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Планировать, выполнять и оценивать свои коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Использовать речевые средства для решения познавательных задач.</p>	<p>Формирование «стартовой» мотивации к изучению английского языка, способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение, формирование целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии, формирование логического мышления и способности планировать будущее, формирование установок к здоровому образу жизни, мотивации к творческому труду.</p>
2	Погода в разное время года. Безличные предложения.	УИПЗЗ	текущий					
3	Сказка о лягушке-путешественнице "Две утки и лягушка". Чтение текста.	УИПЗЗ	текущий					
4	Поговорим о погоде. Погода в разных странах мира. Составление рассказа о погоде	УИПЗЗ	текущий					
5	Разговор о будущем. Простое будущее время.	УЗНЗВУ	текущий					
6	Сказка о временах года " Любимое время года ослика".	УКИЗ	текущий					
7	Прогноз погоды. Ролевая игра " Прослушайте прогноз погоды"	УЗНЗВУ	текущий					
8	Вопросительные и отрицательные предложения во Future Simple	УПОКЗ	текущий					

9	Выходной день-пикник. Работа с текстом	УИПЗЗ	текущий					
10	Проверочный тест.	УЗНЗВУ	работа в парах					
Раздел 2. Счастлив в своем доме (8ч)								
11	Описание квартиры. Описание дома семьи Браунов	УОСЗ	фронтальный			<p>Научиться читать и понимать текст, содержащий отдельные новые слова, разыгрывать мини диалоги. Научиться употреблять предлоги места в предложениях. Научиться вести монолог, составлять устный и письменный ответ на заданную тему.</p>	<p>Комплексно использовать разные компоненты УМК. Анализировать языковую информацию на уровне звука. Группировать лексические единицы по тематическому признаку. Использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой задачей.</p>	<p>Формирование мотивации к владению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров. Формирование способностей логически мыслить и умения рассуждать. Формирование мотивации к изучению предмета</p>
12	Обороты there is/there are	УКИЗ	текущий					
13	"Сказка" Большой секрет 1ч". Контроль чтения	УКИЗ	познавательные					
14	Моя комната. Вопросительные предложения	УЗНЗВУ	текущий					
15	"Сказка" Большой секрет 2ч". Контроль чтения	УПОКЗ	текущий					
16	Описание мебели. Предлоги места	УКИЗ	Работав парах					
17	Комната Джилл. Повторение	УЗНЗВУ	текущий					
18	Проектная работа " Каникулы в волшебной стране"	УКИЗ	Работав парах					
Раздел 3. В деревне и в городе (8ч)								
19	Знакомство с Россией. Изучение новой лексики. Множественное число сущ-х.	УИПЗЗ	текущий			<p>Научиться извлекать информацию по содержанию прочитанного текста. Научиться</p>	<p>Принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности. Осознанно строить</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве</p>

20	Знакомство с Великобританией. Контроль аудирования	УЗНЗВУ	взаимоконтроль			<p>оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи.</p> <p>Овладеть знаниями письменной речи с опорой на образец. Научиться понимать на слух речь учителя и одноклассников. Научиться извлекать информацию по содержанию прочитанного диалога.</p>	<p>речевое высказывание в устной форме. Фиксировать информацию в таблице при прослушивании текстов. Слушать и слышать собеседника.</p>	<p>и разнообразии природы, народов и культур. Формирование мотивации к развитию учебной деятельности, формирование личностного смысла учения. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
21	Степени сравнения имен прилагательных. Сказка о споре Ветра и Солнца	УИПЗЗ	текущий					
22	Прилагательные-исключения.	УЗНЗВУ	самоконтроль					
23	Работа с текстом " Зеленый сад"	УКИЗ	текущий					
24	Жители городов и сел. Многосложные прилагательные. Степени сравнения.	УЗНЗВУ	текущий					
25	Как люди и животные помогают друг другу	УОСЗ	текущий					
26	Лексико-грамматический тест " Степени сравнения прилагательных"	УПОКЗ	письменный					
Раздел 4. Рассказываем истории (8 ч.)								

27	Что произошло прошлым летом. Прошедшее время (правильные глаголы)	УИПЗЗ	устный			<p>Научиться читать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать информацию по содержанию прочитанного. Научиться употреблять время Past Simple. учиться оперировать активной лексикой. Владеть знаниями изучающего чтения для участия в восприятии текста по образцу и в измененных условиях.</p>	<p>Комплексно использовать разные компоненты УМК. Принимать задачи творческого характера. Осознанно строить речевое высказывание в письменной форме, устной форме.</p>	<p>Формирование навыков получения и обработки информации. Формулирование выводов и умозаключений. Формирование представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе.</p> <p>Формирование мотиваций к творческому труду навыков сотрудничества.</p>
28	Прошедшее время (неправильные глаголы)	УИПЗЗ	текущий					
29	Зимняя фантазия. Слова- спутники. Глагол to be в прошедшем времени.	УИПЗЗ	текущий					
30	Как задавать вопросы в прошедшем времени.	УИПЗЗ	текущий					
31	Английские сказки " Умная маленькая птичка", " Волк и овечка". Контроль чтения	УЗНЗВУ	устный контроль					
32	История о Санте Клаусе. Контроль письма	УПОКЗ	письменный					

33	Проверочный тест по разделу	УИПЗЗ	устный					
34	Проектная работа " Давайте сочиним сказку"	УОСЗ	текущий					
Раздел 5. В кругу своей семьи (13ч)								
35	Семья Мэг. Изучение новой лексики. Сокращенные формы отрицаний	УПОКЗ	письменный					
36	Любимые занятия членов моей семьи. Сокращенная форма вспом-х глаголов в отрицательной форме	УКИЗ	тематический			<p>Понимание содержания прослушанного текста с опорой на иллюстрацию. Научиться навыкам исследовательской деятельности.</p> <p>Научиться писать и создавать собственные волшебные истории. Научиться навыкам готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Научиться употреблять активную лексику. Научиться использовать краткую форму вспомогательных</p>	<p>Владеть умениями смыслового чтения. Строить речевое высказывание в устной форме.</p>	<p>Формирование мотиваций к творческому труду, навыков сотрудничества. Формирование национального самосознания</p> <p>Формирование установок на здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
37	Соседи Мэг. Чтение текста.	УИПЗЗ	текущий					
38	Помощь родителям по дому. Обязанности членов семьи.	УИПЗЗ	текущий					
39	Помощь родителям по дому.	УКИЗ	текущий					
40	Занятия в разные дни недели. Контроль аудирования	УЗНЗВУ	индивидуальный					
41	Чтение английской сказки. Работа над текстом	УИПЗЗ	текущий					
42	Вежливый	УКИЗ	групповой					

	телефонный разговор. Выражения этикетного характера					глаголов. Научиться рассказывать, писать о домашних обязанностях.		
43	Время. Часы. Чтение английской сказки	УИПЗЗ	тематический					
44	Поведение в семье и в гостях. Речевой этикет	УИПЗЗ	текущий					
45	Личные и притяжательные местоимения. Повторение.	УЗНЗВУ	текущий					
46	Обобщающее повторение по разделу.	УИПЗЗ	текущий					
47	Проверочный тест.	УПОКЗ	письменный					
Раздел 6. По магазинам (8ч.)								
48	В магазине: одежда и обувь. Изучение новой лексики. Разговор с продавцом	УИПЗЗ	устный			Научиться употреблять побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Научиться вести этикетный разговор. Владеют навыками восстанавливать текст, заполняя пропуски предложенными словами. Владеют основными правилами чтения и орфографии.	Осознанно строить речевое высказывание в устной форме. Комплексно использовать разные компоненты УМК. Владеть базовыми грамматическими понятиями. Владеть умениями смыслового чтения.	Формирование личностного смысла учения, развитие мотивов учебной деятельности принятия и освоение социальной роли обучающегося. Формирование мотиваций к творческому труду, навыков сотрудничества.
49	Тим и Том идут за покупками. Текст " Слононок и его новая одежда" 1ч	УЗНЗВУ	текущий					
50	Одеваемся по погоде. Текст " Слононок и его новая одежда" 2ч.	УИПЗЗ	коммуникативные					
51	Покупка продуктов в разных упаковках. Словосочетания с предлогом of	УКИЗ	текущий					

52	Вежливый разговор за столом. Неопределенные местоимения.	УИПЗЗ	периодический			Научиться употреблять активную лексику. Научиться прослушивать диалог и использовать его как образец для самостоятельных высказываний.			
53	Повторение изученного.	УОСЗ	самоконтроль						
54	Проверочный тест по разделу.	УОСЗ	текущий						
55	Проектная работа " Журнал моды для звезд"	УПОКЗ	письменный						
Раздел 7. В школу с удовольствием (13ч.)									
56	Классная комната. Изучение новой лексики	УИПЗЗ	текущий			Научиться употреблять неопределённые местоимения. Научиться понимать на слух текст в аудиозаписи. Овладеть знаниями, диалогической речи для участия в элементарных диалогах. Научиться навыкам исследовательской деятельности. Научиться писать и создавать собственные волшебные истории. Научиться употреблять глагол Must. Научиться вести диалог-расспрос о школе. Научиться читать текст	Комплексно использовать разные компоненты УМК. Владеть базовыми грамматическими понятиями. Осознанно строить речевое высказывание в устной форме. Использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	Формирование мотиваций к творческому труду, навыков сотрудничества. Формирование мотивации к овладению воспроизведения этикетного диалога по теме. Формирование мотивации к коллективной творческой деятельности. Формирование навыков, способствующих применению знаний английского языка в современном мире. Формирование мотивации к овладению навыками письменной речи.	
57	Занятия в школе. Школьная история " Джейсон и Бэки"	УИПЗЗ	устный						
58	Школьные принадлежности. Модальный глагол can	УЗНЗВУ	текущий						
59	Школьная история" Лучшее время для яблок". Работа с текстом	УКИЗ	тематический						
60	Школьные предметы. Указательные местоимения this/these, these/those	УЗНЗВУ	текущий						
61	Сказка " Король и сыр" ч.1	УКИЗ	фронтальный						
62	Сказка " Король и сыр" ч.2	УЗНЗВУ	текущий						
63	Урок	УКИЗ	устный						

	комплексного применения знаний по теме "Школа"					с пониманием основного содержания. Овладеть знаниями написания письма.		
64	Проверочный тест	УПОКЗ	письменный					
65	Повторение изученного	УПОКЗ	письменный					
66	Итоговая контрольная работа	УПОКЗ	самоконтроль					
67	Проектная работа "Диплом"	УОСЗ	итоговый					
68	Обобщение и систематизация изученного	УПОКЗ	итоговый					

*Типология уроков определяется системой методов и приемов *технологии проблемного обучения*, содержанием учебного материала: комбинированный урок, урок изучения нового материала, повторительно-обобщающие уроки, уроки организации самостоятельной работы учащихся, позволяющей им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

5. Информационно-образовательный ресурс

• 5.1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (см.: Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

5.2. Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 «О примерных программах по предметам федерального базисного учебного плана»;

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1 Учебник: Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English 4. - Москва: « Просвещение», 2021.
- 2 Авторская программа Enjoy English 4 Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н.

б. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

-Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English - 4».