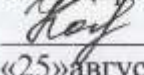


**Согласована**


Зам. Директора по УВР

 Ю.С. Коновалова  
«25»августа 2020г.

Протокол педсовета  
№ 5 от 25 августа 2020г.



**Утверждена**

 Л.Г. Лакшина  
приказ № 149 от 01.09.2020г.

**Департамент образования министерства образования Тульской  
области**

**Комитет по образованию администрации МО Щекинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №12»**

**Рабочая программа**

по дополнительному образованию

«Любители поэзии»

в 7 классе

Учитель: Мироненко Р.Н.

2020-2021 уч.год

## Пояснительная записка

Поэзия — это поток радости,  
боли, изумления и малая  
толика слов из словаря.  
Халиль Джебран Джебран

Данная программа была разработана в 2020 году на основе программы «Край родной» (литературное краеведение) – г. Тула

В основе программы лежат идеи начального литературного образования .

**Направление:** художественное.

Программа ориентирована на реализацию общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений в воспитании и развитии детей.

Участие в Клубе любителей поэзии носит добровольный характер, поэтому перед педагогом стоит задача – развивать и углублять возникший интерес обучающихся.

Состав клуба, утверждённый на начало учебного года, является постоянным, но предполагает присутствие на занятиях гостей и обучающихся, предпочитающих свободное посещение, наблюдение со стороны.

**Актуальность программы:**

В 21 веке проблема чтения стала едва ли не самой острой. Дети увлечены Интернетом, компьютером, общением в социальных сетях; они не читают книги, равнодушны к лирике. А ведь русская литература, в первую очередь поэзия, всегда пробуждала «души прекрасные порывы», учила видеть красоту и бороться за нее. Поэтому возникает необходимость развития у обучающихся интереса к поэзии, художественного вкуса, творческой самостоятельности.

Чтение и анализ лирических произведений имеют огромное значение в становлении личности подростка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полета фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Основная цель программы - через знакомство с художественными лирическими произведениями разных авторов развивать умение обучающихся правильно читать и анализировать стихи; развивать творческий потенциал обучающихся.

Данная программа по дополнительному образованию «Любители поэзии» рассчитана на 70 часа, по два часа в неделю. Каждое занятие делится на практическую и теоретическую часть. Практическая часть заключается в подготовке обучающихся к конкурсам чтецов разных уровней, начиная от школьных конкурсов и заканчивая участием во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

**Цели и задачи программы:**

- воспитание талантливого читателя и декламатора;
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма и толерантности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной самореализации личности.

- развивать активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся, формирующую общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные, нацеленные на развитие познавательного интереса.

Особое внимание в программе уделено поэзии родного края – поэзии тульских поэтов.

Знание литературы, в том числе и тульской, предполагает следующие ценностные ориентиры:

- развитие духовно-нравственных качеств;
- воспитание чувства патриотизма и любви к многонациональному Отечеству;
- воспитание гражданина и патриота, уважающего многообразие культур и народов, религии и обычаев.

Для проведения занятий предполагается использовать различные виды деятельности и формы работы: устный журнал, творческая лаборатория, поэтическая страничка, час поэзии, викторина, конкурс, игра, работа с электронными источниками, проектная деятельность и др.

Проектная деятельность развивает:

- исследовательские и творческие способности личности;
- способность к самоопределению и целеполаганию;
- умения самостоятельно конструировать свои знания;
- коммуникативные умения и навыки;
- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- умение работать с различными типами текстов;
- умение планировать свою работу и время;
- навыки анализа и рефлексии, умение представить результаты своей работы.

Проектная деятельность воспитывает:

- значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог);
- чувства ответственности, самодисциплины;
- способности к самоорганизации;
- желания делать свою работу качественно

**Задачи программы:**

1. Знакомство с именами выдающихся поэтов и их произведениями, с поэзией авторов Тульской области, земляков.
2. Воспитание бережного отношения к представителям искусства и культуры.
3. Работа по культуре речи и технике выразительного чтения.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Количество часов в неделю:** 2 учебных часа

**Результаты изучения**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

- Развитие духовно-нравственных качеств;
- Воспитание чувства патриотизма и любви к многонациональному Отечеству;
- Формирование уважительного отношения к литературе и культуре народов родного края.

- умение работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- участвовать в беседе о прочитанном произведении, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков

#### **Метапредметные результаты:**

- умение понимать проблему, структурировать материал, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях.
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, использовать в самостоятельной деятельности
- отбирать произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Предметные результаты:**

- расширение познавательной сферы;
- понимание ключевых проблем изученных произведений; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление в них вневременных нравственных ценностей.
- умение анализировать художественное произведение, воспринимать его в идейно-художественном значении.
- владение элементарной литературоведческой терминологией
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления доклада, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя/ выбранную литературную тему;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться системой поиска в Интернете.

#### **Ожидаемый результат:**

- практические занятия позволят готовить чтецов для выступления в школьных концертах, на конкурсах.

**Способы определения результативности:** участие во внеурочной деятельности, участие в поэтических конкурсах, выступления на школьных концертах.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	ТЕМА	Кол-во час.	Дата
	«Стихи... как много их вокруг...». Что такое настоящие стихи? Зачем нужна поэзия?	4	
<b>«Секрет моих стихов совсем простой: Они написаны и сердцем, и душой»(4)</b>			
	«Страна «ВООБРАЗИЛИЯ» Бориса Заходера (к 100-летию поэта)	4	
<b>«Давайте в сердце поэзию впустим...» (58 часов)</b>			
	«Давайте в сердце поэзию впустим...» Роль первичного чтения. Впечатление, настроение, интонация. Работа со стихами тульских поэтов:В.Жуковского, И.Прасолова, А.Хомякова	4	
	Создаем коллективный проект« Поэзия нашего края »	4	
	Этап 1. Знакомство с темой.	2	
	Этап 2. Выбор «своих» тем в рамках общей темы	2	
	Этап 3. Сбор информации по выбранным «своим» темам в рамках общей темы	2	
	Этап 4. Завершение работы над темой	2	
	Этап 5. Работа над проектами	2	
	Литературно – музыкальная композиция «Не вернувшийся из боя»	5	
	Этап 6. Презентация проекта « Поэзия нашего края »	5	
	А. Литературное путешествие «Звучат стихи в душе любой...»	2	
	Б. Литературная гостиная «Давайте в сердце поэзию впустим...»	2	
	В. «Чтоб светом стать и пережить себя...»	2	
	Г. «Я не прощаюсь, я еще вернусь...»	2	
	«Мы не только выиграли эту войну, мы вытерпели ее». К 100 – летию Д.Гранина. Литературный час.	2	
	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать...» Стихи поэтов- участников Великой Отечественной войны	5	
	Музыка и поэзия не делимы. Знакомство с песнями и стихами И. Талькова	5	
	« Я столько раз видала рукопашный...» Поэзия Ю. Друниной, О. Берггольц «Ах, Арбат, мой Арбат...» Поэзия Б. Окуджавы ./Устный журнал - к дню рождения поэта- 9 мая/	10	
<b>«Читать стихи – приятней нету дела...» (4 часа)</b>			
	Работа над выразительным чтением избранных стихов. Литературный салон «Стихами наполнено сердце моё»	4	