

**Согласована**

Зам. Директора по УВР

 Ю.С. Коновалова

«25»августа 2020г.

Протокол педсовета

№ 5 от 25 августа 2020г.

**Утверждена**

Директор средней школы 12

 Л.Г. Лакшина

приказ № 149 от 01.09.2020г.



**Департамент образования министерства образования Тульской области**

**Комитет по образованию администрации МО Щекинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №12»**

**Рабочая программа**

по дополнительному образованию

«Юнармия»

в 8-10 классах

Учитель: Каэль И.Е.

2020-2021 уч.год

# I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

## Пояснительная записка программы

Направленность дополнительной общеобразовательной программы, в рамках которой она реализуется – **социально-педагогическая**, и обусловлена тем, что содержание программы «Юнармия» направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а так же на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

**Актуальность** воспитания подрастающего поколения была во все времена. Современная Россия в этом плане не является исключением. Однако в условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи советского поколения чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось «дедами-освободителями, родителями-романтиками, учителями-идеалистами», и, самое действенное, продуманной государственной идеологией. В связи с этим сегодня патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Большое значение в этой связи играет воспитание подрастающего поколения.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе творческого объединения

«Юнармия» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о возрождении патриотизма. Наиболее активной и эффективной формой воспитания являются патриотические объединения, клубы, детско-юношеские военно-патриотические общественные движения которые, вовлекая в свои ряды сотни юношей и девушек, продолжают оставаться школой патриотизма, школой мужества, жизненной закалки, социальной зрелости и профессионального мастерства, а вопросы патриотического воспитания проходят красной нитью через весь учебный процесс.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы ", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795», Постановлением от 30 декабря 2015 г. № 1493, О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Данная программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий, творческих конкурсов, военно-спортивных соревнований, военно-полевых сборов, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического, военно-патриотического воспитания. Программа возрождает и развивает героическое прошлое России, основанное на познании боевых и трудовых традициях, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отечества, учёте многогранных исторических, этнографических и культурных корней развития российского общества, опыта Великой Отечественной войны и

послевоенных вооружённых конфликтов. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, обладает богатейшим воспитательным потенциалом и в целом активно используется для патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Данная программа позволит подготовить юношей к службе Вооружённых Силах Российской Федерации. Ответственность за эту работу повышается в связи с сокращением сроков службы в ВС РФ до одного года.

В дополнительную общеобразовательную программу внесены изменения с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Применение информационно-коммуникационных технологий дополняет традиционные формы работы, позволяет расширить методические возможности, придать занятиям современный уровень. На занятиях используются следующие средства обучения: видеоряд, где демонстрируются художественные, документальные фильмы; литературный ряд, где используются информативные тексты, отрывки стихотворений, прозы; презентация в Power Point - форма подачи материала в виде слайдов, мультимедийные демонстрации. За счет внедрения новых форм обучения к активному творческому процессу привлекаются не только учащиеся клуба и педагоги, но и слушатели и родители. С использованием программ видеозаписи фиксируется деятельность учащихся. Одним из главных эффектов от этой деятельности является то, что ученики самостоятельно анализируют свои выступления, а также могут не пассивно, а творчески общаться с видеоматериалом.

**Новизной** программы является ее ориентация не только на физическое развитие юношей и девушек, но и на патриотическое воспитание, сферы психического, эмоционального и социального развития личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Содержанием ее является воспитание патриотического сознания у обучающихся – одной из основ духовно-нравственного единства общества, участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

**Педагогическая целесообразность программы** – это воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таких как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают молодые люди, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация Почетного караула у Поста № 1 (вечный огонь на мемориале воинской Славы).

Программа всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» предназначена для воспитания здоровых, патриотически настроенных граждан России, а не воспитание кадров для службы в Вооруженных силах страны.

Основной идеей программы является концепция личностно-ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей учащихся. Позиция педагога исходит из интересов учащихся и перспектив его дальнейшего развития как личности. Программа опирается на технологии дифференциации обучения, на основе обязательных результатов по В. В. Фирсову,

лично- ориентированную технологию развивающего обучения, игровые технологии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями учащихся, гигиеническими требованиями, а также необходимым, достаточно и рационально организованным двигательным режимом.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. То, что сегодня берет старт — это давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение — движение юнармейцев. В нашей стране более пяти тысяч организаций патриотической направленности, тех, кто любит и хочет заниматься нашей историей, тех, кто верит, что у нашей страны великое будущее, тех, кто верит в нашу молодежь, в школьников, в подрастающее поколение.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого — к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний ит.д.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Инициатива создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» принадлежит Сергею Кужугетовичу Шойгу Министру обороны Российской Федерации. Данная идея поддержана Президентом Российской Федерации - Владимиром Владимировичем Путиным.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» имеет свой Устав от 28 мая 2016 года. Юнармейское движение курируется Министерством обороны РФ и находится под патронажем Министерством образования РФ и Федеральной службы по делам молодежи РФ.

**Адресат программы** - обучающиеся в возрасте от 12 и до 18 лет, на курсы обучения принимаются, мальчики и девочки, у которых здоровье соответствует физической нагрузке, но если есть отклонения, принимаются так же, но нагрузка уменьшается и даётся больше теоретических занятий. (требуется справка от врача о состоянии здоровья).

**Уровень программы –ознакомительный. Объём и сроки реализации** дополнительной общеобразовательной программы – **1 год по 35 часов. Численный состав группы: 10-15 человек.**

Данная программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008, Уставом ВВПОД «ЮНАРМИЯ», учреждения и другими локальными актами. Режим занятий соответствует нормам СанПиНа.

Программа ориентирована на сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи.

В результате 1 (одного) года занятий в «Юнармия» в юношеский период – период активного определения смысла и целей жизни, учащиеся знакомятся с широким спектром нравственных и культурных ценностей, что создает для них возможность выбора профессии и жизненного пути.

Программа рассчитана на **годовой курс обучения** и позволяет согласно учебно-тематическому планированию:

- формировать у молодёжи допризывного возраста моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развивать у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской, особенно воинской символики и исторических святынь Отечества;

- сформировать морально-психологически устойчивых граждан России, физически подготовленных, обладающих высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;

- повышение степени участия Православия и традиционных для России религиозных конфессий в формировании у школьников и учащихся потребности служения Родине, её защиты как высшего духовного долга;

- изучение и внедрение передового опыта в практику военно- патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе.

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно- технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

После окончания каждого года обучения учащиеся «Юнармия» выезжают в летний-спортивный лагерь, на полевые сборы, где школьники и учащиеся на практике закрепляют знания, умения и навыки полученные на занятиях.

По окончании полного курса обучения выпускникам вручается «Сертификат» о прохождении полного курса подготовки в «Юнармия».

**Формы и режим организации учебного процесса** в «Юнармия» носят преимущественно практический характер, учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого учащегося.

**Формы работы с учащимися:**

- групповая.
- Режим занятий соответствует требованиям СанПиНа, т.е. **1 раз в неделю: 2 часа**



### **Особенности организации образовательного процесса Проведения занятий:**

- теоретические (беседы, лекции, рассказы, изучение литературы, формирование выводов, просмотр фото, кино, видеоматериалов, обсуждение);
- теоретико-практические (выезд в войсковые части, инструкторско- методические занятия, учебно-тренировочные сборы);
- практические (тренировочные занятия, военно-полевые сборы);
- работа в волонтерском движении во всех общественно-значимых мероприятиях города;
- принятие участия в воинских и праздничных демонстрациях проводимых в городе;
- досуговые мероприятия;
- изучение безопасного дорожного движения;
- военно-спортивные соревнования;
- военно-строевые песни;
- походы и экспедиции по местам боевой славы;
- несение вахты на «Посту №1»;
- уход за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Участие детей и подростков в «Юнармия» позволит воспитать в них патриотическое сознание, которое является одной из основ духовно- нравственного единства общества. Позволит учащимся определиться с дальнейшим выбором профессии.

**Цель программы:** создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, обладающими знаниями, кто из школы ушел на войну и не вернулся, знали, как воевали, кто и где совершал трудовые подвиги. Знали, чем гордились их отцы, деды и прадеды. Они гордились нашей страной, ее историей и они продолжают это делать. Цель программы дать возможность подросткам узнать как можно больше о нашей стране, чтобы они могли гордиться подвигами отцов и дедов. Чтобы могли быть готовы к свершению больших, серьезных шагов в своей жизни, каковыми являются служение Родине. Не обязательно это будет армия, и не обязательно полученные знания будут применены в военной службе. Цель движения в том, чтобы каждый юнармеец свято верил в свое Отечество, любил свою Родину, знал свою историю, гордился подвигами отцов и дедов и понимал, к чему можно и нужно стремиться.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным за счет решения следующих **задач:**

#### **Обучающие:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы

нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

#### **Развивающие:**

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

#### **Воспитательные:**

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

## Содержание программы

### Учебный план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Кор-ция	Организац ионные формы обучения
			Пла н	Факт		
<b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>						
1	Занятие «Войсковые звания»,					лекция
2	Занятие «Корабельные звания»					лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»					лекция
4	«Государственные награды РФ»;					лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».					лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»					лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»					лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания.					Контроль
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b>						
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»					лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.					лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни					лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.					лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.					Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута					Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.					Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.					Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.					Практикум
18	Оказание пострадавшему первой помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот					Практикум



19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения					Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности					Практикум
3. Основы военной службы (10 часов)						
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.					Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.					Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа					Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.					Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.					Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова					Лекция
27	Контрольный осмотр винтовки и подготовка её к стрельбе					Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием					Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74					Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.					Практикум
4. Гражданская оборона (3 часа)						
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.					Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.					Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения					Практикум
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа)						
34-35	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).					Практикум