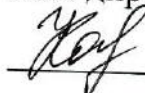


Согласована

Зам. директора по УВР

 Ю.С.Коновалова

Протокол педсовета № 5

от 25 августа 2020 года



Утверждена

Директор средней школы 12

 Л.Г.Лакшина

приказ №149

от 1 сентября 2020 года

Департамент образования министерства образования Тульской области

Комитет по образованию администрации МО Щекинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №12»

Рабочая программа

по курсу: «История» в 11 классе

Учитель: __ТришкинаТ.Е.

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Программа курса истории в 11 классе составлена на основе примерной программы по истории авторов: А.А.Левандовским, Ю.А.Щетиновым, В.С.Морозовым «История России 20-21 в» М, Просвещение, 2018г. и Улунян А.А, Сергеев Е.Ю, Коваль Т.В., «Новейшая история зарубежных стран», М., Просвещение, 2018 г на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Программа рассчитана на 70 часов , т.е. 2 ч. в неделю.

Цели:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний по истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал. При составлении программы авторы исходили из принципов историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснения причин реализации одной из них в переломные моменты истории. Большое значение уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупных исторических деятелей, а также ментальных установок народов России на ход исторического развития. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися *собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям. Таким образом, критерий* качества исторического образования связан не с усвоением все большего количества информации и способностью ее воспроизводить, а с овладением навыками анализа, объяснения, *оценки, развитием коммуникативной культуры учащихся.*

При изучении истории используются межпредметные связи с такими предметами учебного плана, как литература, география, МХК. С их помощью учитель формирует такие качества знаний учащихся, как системность, глубина, осознанность, гибкость. Межпредметные связи выступают как средство развития понятий, способствуют усвоению связей между ними и общими понятиями, расширяют кругозор учащихся.

В курсе всеобщей истории к базовым, сквозным проблемам относятся следующие.

1. Взаимоотношения между обществом и природой
2. Развитие модернизационных процессов
3. Проблема социального равенства и прав человека
4. Проблема взаимоотношений между народами, войны и мира, принципов построения миропорядка.

Проблемный подход позволяет не только показать основные направления этапы развития мировой цивилизации, но и раскрыть особенности их проявления в различных уголках мира.

Настоящая программа представляет последовательное синхронно-параллельное изучение истории блоками – отечественной и всеобщей истории, причем курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов и историю родного края. Синхронно-параллельное изучение курса краеведения, истории России и всеобщей истории позволяет учащимся более эффективно усваивать материал, что уже доказано на практике, способствуют лучшей организации познавательной деятельности учащихся и не мешает формированию у учащихся целостного исторического представления об отечественной и всеобщей истории. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем

создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Кроме того, синхронно-параллельное изучение курса всеобщей истории и истории России позволяет учащимся лучше подготовиться к итоговой аттестации по истории. При этом курс строится так, чтобы на изучение истории России отводилось не менее 70% времени, а на всеобщую историю – 30%

Авторские программы предполагают распределение учебного времени следующим образом в 11 классе : история России – 36 ч., всеобщая история - 24. Поэтому рабочая программа предусматривает распределение времени в 11 классе следующим образом : история России – 46 ч., всеобщая история – 24 ч

Тема	Автор с.прог.	Ра б.прог.
Россия в начале 20 в.	2	3
В годы первой революции	1	3
Накануне крушения	3	4
Россия в революционном вихре 1917 г.	2	3
Становление новой России	2	3
Россия, СССР: годы НЭПа	3	3
СССР: годы форсированной модернизации	4	5
Великая Отечественная война	4	6
Последние годы сталинского правления	2	2
СССР в 1953-1964г.г: попытки реформирования советской модели	2	3
Советский союз в последнее десятилетие своего существования	2	5
На новом переломе истории: Россия в 90-ег. 20 в.- н.21 в.	3	5
Итоговое обобщение	2	1
Резерв времени	4	-

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной

деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

При изучении курса истории используются разнообразные методы и формы обучения: учащиеся выполняют творческие и практические работы, в том числе исследовательского характера, используют проблемно-поисковый подход при работе с историческими документами, готовят семинарские занятия. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, зачёты, защита проекта, практические работы, проверочные работы, контрольные работы. Они составлены с учетом разной учебной подготовки учащихся. Методический аппарат учебников

ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей учащихся.

Содержание курса « История России. 20-21 в» - 11 класс

1.Россия в начале 20 в. – 2

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности.. Реформы С, Ю. Витте Экономический кризис и депрессия в 1900-1908 гг.Промышленный подъём 1908-1913 г. Отечественные предприниматели к.19-н.20 в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Самодержавие и модернизационные процессы. Политический строй России. Николай 2. Бюрократическая система. Обострение социально-экономических и политических. Противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. « Зубатовщина» Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры(В.Чернов, Е.Азеф). Социал-демократы. 2 съезд РСДРП. Большевики и меньшевики(В.И.Ленин, Л.Мартов, Г.В.Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н.Милюков, П.В.Струве).

Внешняя политика.» Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже 19-20 в.Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война.

2. В годы первой революции -1.

Революция 1905-1907гг: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции П.А.Гапон . Кровавое воскресенье. Основные события весны- лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъём революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партии кадетов и октябристов (П.Н.Милюков, П.Б.Струве, А.И.Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и др. городах

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906-1907 г.Становление российского парламентаризма. Соотношение политических

сил. 1 2 Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский переворот.

3. Накануне крушения—3

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. 3 Государственная дума П.А.Столыпин, аграрная реформа Столыпина.. Карательно-репрессивная политика царизма. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъём общественно-политического движения в 1912-1914 г. « Вехи».

Внешняя политика .Основные направления. Англо-русское сближение .Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Россия в 1 Мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на российское общество

Культура России в н. 20 в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли . Литературные направления. Художественные объединения (« Союз русских художников», « Мир искусства», « Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

4. Россия в революционном вихре -2

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции 1917 г. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика. Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис Временного правительства.

От демократии к диктатуре. События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф.Керенский. Л.Г.Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. 2 Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире, декрет о земле. Образование советского правительства. Во главе с В.И.Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

5. Становление новой России – 2

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

« Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле.. В.И.Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начло « культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и иностранная интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политические программы участвующих сторон. Политика большевиков. « Военный коммунизм» Политика « белх» правительств. Движение « зеленых». « белый» и « красный» террор .Деятели революции (В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий, С.С.Каменев, М.Ф.Фрунзе, и др.) и контрреволюции (А.В.Колчак, А.И.Деникин, и др). Причины победы « красных» Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

6. Россия, СССР; годы нэпа—3

Экономический и политический кризис 1920-н.1921 г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики « военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа .Социальная политика. 14 съезд ВКП (б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике. В первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Выбор путей объединения .Конституция СССР 1924г. Национально-государственное строительство.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви Обострение

внутрипартийной борьбы в с. 20-х г. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап « культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

7. СССР: годы форсированной модернизации – 4

Социально-экономические и политические преобразования в стране. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепции построения социализма в отдельно взятой стране причины свертывания НЭПа. Хлебозаготовительный кризис к.20-хг. Пути выхода из кризиса: И.В.Сталин, Н.И.Бухарин .Развертывание форсированной индустриализации Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. « Великий перелом». Политика сплошной коллективизации., ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933г. Итоги и последствия коллективизации

Общественно-политическая жизнь .Показательные судебные процессы над « вредителями» и « врагами народа » Массовые репрессии. Формирование режима личной власти И.В .Сталина. Культ личности.

Завершение» культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Создание советской системы образования. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В.Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество « государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Дипломатическое признание СССР. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август1939 г.) Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

8. Великая Отечественная война -4

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР .План «Барбаросса», Соотношение сил и сторон на 22 июня 1941 г. Приграничные сражения Брестская крепость.. Стратегическая оборона. Массовый героизм воинов всех народов СССР. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 г. Оборона Севастополя и Одессы. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлении. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 г. Восстановление государственной границы. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский, и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. « Все для фронта, все для победы!». Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941-1945 г. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытый второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Роль СССР во Второй мировой войне.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

9. Последние годы сталинского правления – 2

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытия новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Идеологические кампании к.40-х г. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с « космополитизмом» Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало « холодной» войны, ее проблемы, причины, влияние на экономику и внешнюю политику страны Складывание мировой социалистической системы. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросах. Отношения со странами « третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

10. СССР в 1953-1964 г. – 2

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Н.С.Хрущев, Г.М.Маленков, Л.П.Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Попытки преодоления культа личности. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х г. « Оттепель»: обновление духовной жизни страны. 20 съезд партии. Критику культа личности И.В. Сталина.

Влияние 20 с. КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х г. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научного прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства. (космоса, химия, автоматика). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-хг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма Организация Варшавского договора. События 1956 г в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами Карибский кризис и его уроки.

11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. 2

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965 - 1985г. Л.И.Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис « директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. « Застой».

Курс на свертывание демократических преобразований. Концепция построения социализма. Теория развитого социализма. Конституция 1977г.- апофеоз идеологии развитого социализма. Политика подавления инакомыслия. Диссидентское и правозащитное движение. Застойные явления в духовной жизни. Особенности развития советской культуры. Наука и образование.

Период перестройки. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического развития. Политика перестройки и гласности. Концепции перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы Выход на политическую арену новых сил. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Национальные противоречия., конфликты. События августа 1991 г.. Причины распада СССР, распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965-1991 г. СССР в глобальных и региональных конфликтах В.п. 20 в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Программа мира 70-х г. Новое

обострение международной ситуации. Афганская война.(1979г) Концепция нового политического мышления.: теория и практика.

12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг.20 в – начале 21 в. -3

Становление новой российской. Государственности. Президент России Б Н. Ельцин. « Шоковая терапия». В экономике. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Либерализация цен, Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в с. 90-х г.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Р.Ф.1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х г. Политические партии и движения. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. Межнациональные и межконфессиональные отношения современной России. Чеченский конфликт. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в условиях радикального преобразования общества.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. Выборы в Государственную думу 1999 г. Президент Р.Ф. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.. Политическая жизнь страны в н.21 в. Избрание на второй срок Президента В.В.Путина. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

13. Итоговое обобщение –2

Российская империя – СССР - Россия в к.20- н. 21 в. Резерв времени – 4 часа.

Новейшая история зарубежных стран.

1. Мир в начале 20 в. -3ч.

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп

.Циклы экономического развития стран Запада в к.19-с.20 в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Кризис классических идеологий и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация, миграция населения, основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в н.20 в. (Великобритания, Германия, Франция, США) Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки, Латинской Америки на рубеже 19-20 в. Общая характеристика колониальных и зависимых стран.(Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов: авторитаризм, демократия. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Столкновение интересов ведущих держав мира. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы. Международные отношения в 1900-1914 г. Основные этапы развития системы международных отношений в к. 19- н. 20 в.Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни н. 20 в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

2. Первая мировая война -2ч.

Мировые войны в истории человечества: Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 г. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап войны 1917-1918 г. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъём начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенное и национал-демократическое движения. Итоги Первой мировой войны.

3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. - 1ч.

Образование национальных государств Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформаторского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих странах в 20-е гг. 20 в. –1ч

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей, Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии, Профсоюзное и молодежное и женское движение. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных стран к к. 20—х г.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е г. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана-Келлога. Итоги эволюции международных отношений к н. 30-х г.

5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. 20 в. – 2

Мировой экономический кризис 1929-1933 г. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выходы из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к

власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф.Д.Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие 1 мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

6. Распад Версальско-Вашингтонской системы- 1

Международные отношения в 30-е г. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х г. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

7. Начало, ход, этапы 2 мировой войны – 4 ч.

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе 2 мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии –завершение 2 мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939-1945 г. Итоги 2 мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников

8. Международные отношения во второй половине 20 в. – 2

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после

войны. Изменения международного положения и внутривойсковая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и ОВД

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50-90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946-1969 гг.) его основные характерные черты и события. Второй этап (н. 70-х – 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап (к. 70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

9. Страны Западной Европы и Северной Америки в к. 40-90-х гг. – 2

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20 в. Первый этап (1946-к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после 2 мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (к. 50-х – к. 60-х) – повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государств «всеобщего благоденствия» Основные тенденции экономического развития в 50-60-е гг. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х гг. н. 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80-е-90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

10. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е гг 20 в - 2

Положение в странах Восточной Европы после окончания 2 мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х гг. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 в. – 1

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50-90-е гг. Китайская Народная республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА) Индостан, Иран, Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50-90-е гг.

12. Наука, культура и спорт в 20 в. – 2

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в п.п. 20 в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Особенности развития духовной культуры в к.20-н. 21 в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны НТР 50-90-е гг. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80-90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Обобщающее повторение - 1. Общие черты и закономерности развития мира в 20 в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в 20 в. Общество, государство и общественно-политические системы в 20 в. Достижения человечества к началу 21 в.

Контрольные работы	Практические работы	Тестирование
11кл. 3	4	5

Календарно-тематическое планирование

по курсу « История России» в 11 классе на 2020 - 2021

Количество часов в год – 46 Количество часов в неделю – 2

Программа - А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов
«История России. 20-н. 21 в», М. « Просвещение», 2014 г

УМК учителя - методическое пособие, тесты материалы ФИПИ к ЕГЭ

УМК учащихся – учебник А.А.Левандовский « История России. 20-н.
21 в», М., «Просвещение», 2016 г

Тема, раздел	Кол-во часов	Тема урока	дата	Контр.	Примечание
1. Россия в н. 20 в	3	1.1 Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм . Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.		Решение задач	
		1.2 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.		Лабор.р.	
		1.3 Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.		Работа с картой	
2. В годы первой революции	3	2.1 Нарастание экономических противоречий в условиях форсированной модернизации.			
		2.2 Революция 1905-1907 гг. Наш карай.			
		2.3 Становление российского парламентаризма.		Тест.	
3. Накануне крушения	4	3.1 Аграрная реформа П.А.Столыпина			
		3.2 Россия в 1 мировой войне		Сост. таб.	
		3.3 Влияние войны на российское общество. Наш			

		край в годы войны.			
		3.4 Духовная жизнь российского общества		Презент.	
4. Россия в революционном вихре	3	4.1 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Наш край		Состав. плана	
		4.2 Тактика политических партий		схема	
		4.3 Провозглашение и утверждение советской власти. Наш край в октябре.			
5. Становление новой России	3	5.1 Учредительное собрание. Брестский мир, Формирование однопартийной системы			
		5.2 Гражданская война и интервенция. Политические программы участвующих сторон.			
		5.3 Политика « военного коммунизма «Белый» и «Красный» террор. Наш край в годы гражданской войны. Российская эмиграция			
6. Россия и ССР в годы НЭПа	3	6.1 Переход к НЭПу.			
		6.2 Образование СССР Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.		Лаб.р.	
		6.3 Дипломатическое признание СССР. Культура в 20-е годы.		Презентац.	
7. СССР: годы форсированной модернизации	5	7.1 Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации. Концепции построения социализма в отдельно взятой стране.			
		7.2 Причины свертывания			

		НЭПа..Индустриализация. Пятилетки в нашем крае.			
		7.3 Коллективизация.		Раб. С док.	
		7.4 « Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Культ личности Сталина. Массовые репрессии.			
		7.5 Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами		Раб.с к\к	
8. Великая Отечественная война	6	8.1 Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. План «Барбаросса». Соотношение сил и сторон на 22 июня 1941 г. Приграничные сражения Брестская крепость. Оборона Севастополя и Одессы			
		8.2 Битва за Москву. Бои за Тулу.			
		8.3 Коренной перелом в ходе войны Советское военное искусство. Массовый героизм воинов всех народов СССР			
		8.4 Героизм советских людей в годы войны. План «Ост». Партизанское движение. Тыл. Идеология и культура в годы войны..		Защита презентаций	
		8.5 Роль СССР во 2 мировой войне. СССР и союзники			
9. Последние годы сталинского правления	2	9.1 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании к. 40 г. Наш край в 1945-1953гг			
		9.2 Складывание мировой системы социализма.			

		«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.			
10. СССР в 1953-1964 г: попытки реформирования советской системы	3	10.1 Попытки преодоления культа личности. 20 съезд КПСС.			
		10.2 Экономические реформы 50-60 гг. Причины их неудач. Концепции построения коммунизма. Особенности развития советской культуры в 1950-60 г. . Наш край		Презен.	
		10.3 СССР и внешний мир.			
11. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования	5	11. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение.			
		11.2 «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического развития . Особенности развития культуры в 60-80-е г.		Презен.	
		11.3 СССР в глобальных и региональных конфликтах. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Афганская война		Работа с картой	
		11.4 Политика перестройки и гласности. Наш край в 80-90 г Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты			

		11.5 Концепция нового политического мышления: теория и практика. Причина распада СССР Августовские события 1991г.			
12. На новом переломе истории: Россия в 90г. – н. 21 в	5	12.1 Становление новой российской государственности . Политический кризис сентября-октября 1993г.		Схема.	
		12.2 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Наш край		Источники.	
		12.3 Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Политические партии и движения			
		12.4 Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.		Работа с документом	
		12.5 Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.		Тест.	
13. Итоговое обобщение	1	13.1 Российская империя.- СССР- Россия в 20-н.21 в			

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Всеобщая история» 11 класс на 2020-2021.

Количество часов в год –70 Количество часов в неделю – 2

Программа –авторы: А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль «Новейшая история зарубежных стран», М., « Просвещение», 2014 г

УМК учителя – методическое пособие, тесты

УМК учащихся - учебник: А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, «История. Всеобщая история», М., « Просвещение», 2016 г

Тема	часы	Тема урока	дата	контр	Коррек
1. Мир в н. 20 в.	3	1.1 НТП в 20 в. Изменение социальной структуры индустриального общества. Циклы экономического развития стран Запада.			
		1.2 Кризис классической идеологии и поиск новых моделей общественного развития. Демократизация общественно-политической жизни			
		1.3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки в н. 20 в. Международные отношения в 1904-1914г.г.			
2. Первая мировая война	2	2.1 1 мировая война. в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.		Работа с картой	
		2.2 Военные действия на основных фронтах 1 мировой. войны		схема	

3. Образование нац. Гос-в Послевоенная система м\н договоров	1	3.1. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Последствия мировой войны.		к\к	
4. Социально-экономические и политич. изменения в ведущих странах в 20-е г	1	4.1. Социально-экономические и политические . изменения в ведущих странах в 20-е			
5. Становление и эволюция полит. Режимов в 30-е г.	2	5.1 От монополистического капитализма к смешанной экономике. Историческая природа тоталитаризма. Модели ускоренной модернизации.			
		5.2 Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарного и авторитарного режима .		Источники	
6. Распад Версальско-Вашингтонской системы	1	6.1 Международные отношения в 30-е г.		карта	
7. Начало, ход этапы 2 мировой войны	4	7.1 Причины 2 мировой войны и планы участников			
		7.2 Этапы боевых действий на фронтах.		карта	
		7.3 Дипломатия в 1939-1945 гг.			
		7.4 Итоги 2 мировой Войны Нюрнбергский и Токийский судебные процессы			

		Осуждение главных военных преступников			
8. Мн отношения во вт.п. 20 в	2	8.1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны.			
		8.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны» Международные отношения в 50-90-г.		схема	
9.Страны Западной Европы в 40-90- г	2	9.1 Информационная революция и становление информационного общества. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. Особенности социально-экономических процессов в странах Запада.			
		9.2 Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 в. Неоконсервативная» революция. Религия и церковь в современном мире.		Презен.	
10. Развитие стран Восточной Европы в 40-90- г	2	10.1 Положение в странах Восточной Европы после окончания 2 мировой войны.		тест	
		10.2 Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе на рубеже 80-90-г			
11. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во вт.п. 20 в	1	11.1 « Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-			

		освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.			
12. Наука и культура, спорт	2	12.1 Общественное сознание и духовная культура в новейшее время. Формирование неклассической научной картины мира.		Презен.	
		12.2 . Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.			
13. Итоговое обобщение	1	13.1 Общие черты и закономерности развития мира в 20-21 в..		тест	

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Список литературы:

1. Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 в. М.: ВАКО, 2005 г
2. Кочетов Н.С. Истории России 10 класс. Методическое обеспечение уроков. (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). Волгоград.» Учитель» 2001 г
3. Захарова М.Н. Примерное планирование изучение курса Всеобщей истории в 10-11 классах. М. Аркти, 2002 г
4. Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе М. ВЛАДОС 2001 г
5. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Жукова Л.В. Поурочные разработки к учебнику « Россия в 20 в» 10-11 класс М.: Просвещение 2002 г
6. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., История России 20-21 в поурочные планы Волгоград.» Учитель» 2004 г

7. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории 10-11 класс. Всеобщая история мсс. М.: Творческий центр СФЕРА, 2004 г
8. Колосков А.Г. История России 20 в. 11 класс. Дидактический материал. М.: Дрофа, 2001 г
9. Пазин Р.В. История России. Анализ исторического источника задания С1-С3 10-11 классы, подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН 2011 г
10. Соловьев Я.В., Гевуркова Е.А. История Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ 2012 г, М.: АСТ. Астрель
11. Соловьев Я.В., Гевуркова Е.А. История Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ 2013 г, М.: АСТ. Астрель
12. Соловьев Я.В., Гевуркова Е.А. История ЕГЭ типовые тестовые задания 2007 г. М.: ЭКЗАМЕН 2007 г
13. Ковригина Т.В. История 10-11 классы Рабочие программы к учебникам Н.С. Борисова и А.А. Левандовского Базовый уровень. Волгоград «Учитель» 2010 г

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью

301 мр/цв/цс/мб) листа (ов)

Директор

Д.Г. Лакшина

