

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
средней школы №12

Конф / Коновалова Ю.С./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор средней школы №12
/ Лакшина Л.Г.

Приказ №278/1

№ «01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочим программам
по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия»
8 класс, на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
Асаченкова А.С.

г.Щекино
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу (поурочное планирование) путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Арифметический квадратный корень и его свойства.	Научиться доказывать свойства квадратных корней, применять их к преобразованию выражений: вычислять значения выражения, содержащих квадратные корни; строить речевые конструкции с использованием функциональной терминологии. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Формирование у учащихся навыков само диагностирования и взаимоконтроля: выполнение практических заданий, проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок.
	Решение текстовых задач	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Решение задач алгебраическим методом. Решение простейших текстовых задач. В урок вводится решение задач на производительность и на движение. Разбирается процесс составления уравнения или системы уравнений для решения задачи
	Координаты и графики. Функции	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для	В урок вводятся задания на движение, на работу, задачи на покупки,

		<p>решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент. В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности. Процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.</p>	<p>решение задач на нахождение части числа и числа по его части, находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.</p>
Вынесение и внесение множителя под знак корня.	<p>Научиться использовать арифметические квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул, выносить множитель за знак и вносить множитель под знак квадратного корня, используя алгоритмы. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентирования предметно практической или иной деятельности. Составлять план и последовательность действий. Формирование познавательного интереса. Выразить смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).</p>	<p>Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля: построение алгоритма действий, фронтальный опрос по заданиям, проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок.</p>	
Понятие квадратного уравнения.	<p>Познакомиться с понятием квадратного уравнения, приведённое квадратное уравнение, не приведённое квадратное уравнение, освоить правило решения квадратного уравнения. Научиться решать простейшие квадратные</p>	<p>Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: построение алгоритма действий, фронтальный опрос по заданиям, проектирование</p>	

		уравнения способом вынесения общего множителя за скобки. Повторить понятия обыкновенная дробь и смешанное число.	способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок.
	Выделение квадратного двучлена	Освоить способ решения квадратного уравнения выделением квадратного двучлена. Научиться решать квадратные уравнения с помощью данного способа, распознать квадратный трёхчлен.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: построение алгоритма действий, фронтальный опрос по заданиям, проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок.
	Элементы комбинаторик и теории вероятностей	Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, читать несложные готовые таблицы, анализировать и интерпретировать данные, сравнивать и обобщать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.	Работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, читать готовые таблицы, сравнивать и обобщать информацию.
	Решение задач по теме: «Площади плоских фигур»	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	Решение геометрических задач на использование свойств фигур