

« Практические советы при подготовке к написанию сочинения по  
обществознанию»

Выполнена слушателем специального курса подготовки учителей  
истории и обществознания к ЕГЭ

Учителем истории и обществознания

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Средняя школа № 12»

г.Щекино

Тришкиной Татьяной Евгеньевной



## Сочинение по обществознанию

- Общие требования:
- -должно быть небольшим по объему, но аргументированным для объяснения своей позиции
- -должно иметь логическое композиционное построение
- должно показывать, что автор знает и корректно использует теоретические понятия, факты
- -должно соответствовать базовой науке

# План

- .Вступление
- Основная часть
- Заключение

При выборе темы надо исходить из того, материал кокой вам наиболее знаком, насколько вы владеете терминологией данной науки

- Вступление содержит 2-3 предложения в виде вопросов из высказывания, на которые надо будет дать ответы в ходе рассуждения.

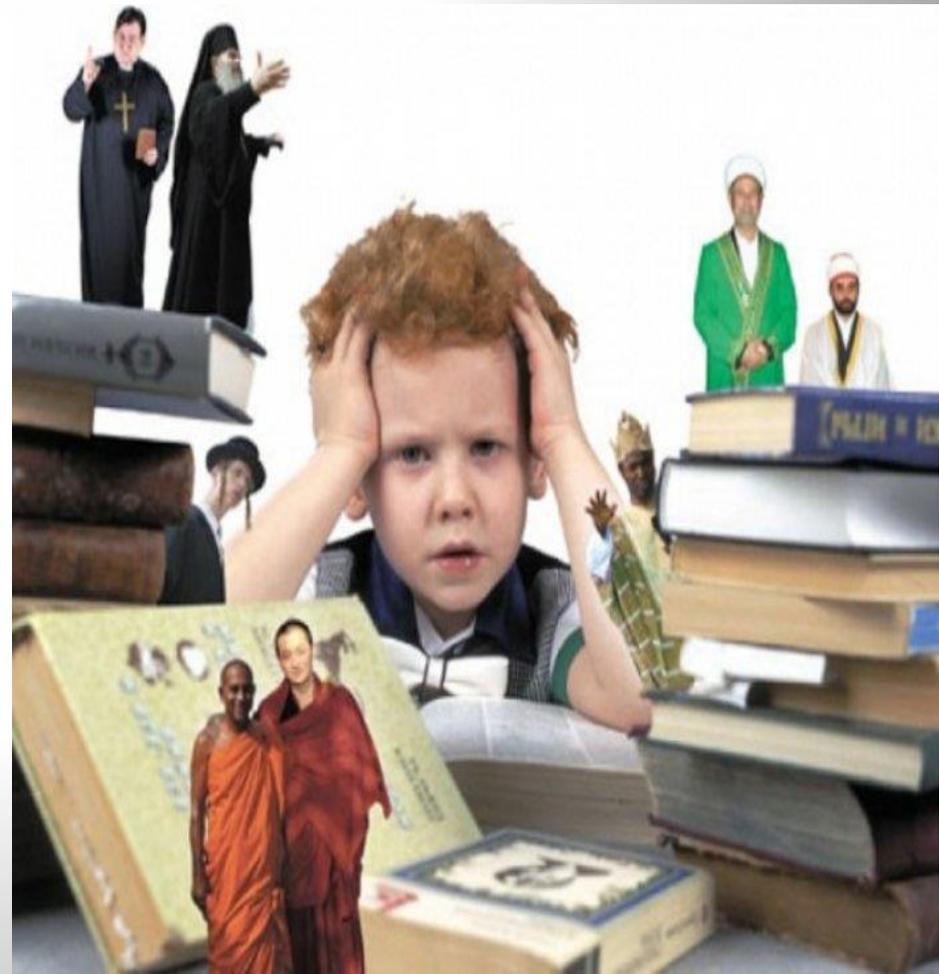
Образец. « Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного»

Всегда ли люди, виновные в совершении преступления, подвергаются справедливому наказанию? Существуют ли нарушения законности в деятельности самих судебных органов?

## Основная часть

Рекомендуется основную часть начать с формулировки проблемы, заложенной в основе высказывания. Можно отметить, актуальна ли она.

Для этого прежде всего необходимо хорошо понимать смысл темы. Прочитайте высказывание и задайте вопрос: «О чем хотел сказать автор? »



# Примеры формулировки проблем

Высказывание	Проблема
«Свобода не в том, чтобы сдерживать себя, а в том, чтобы владеть собой» ( Ф.М.Достоевский)	Проблема единства свободы и ответственности личности
«Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного» ( аксиома права)	Проблема взаимосвязи права и морали
« Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция» ( Л.Эрхард)	Проблема конкуренции
« Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» ( И. Шерр)	Проблема социального неравенства
« Семья – это кристалл общества» ( В.Гюго)	Проблема взаимосвязи семьи и общества

- Далее рассматриваются термины, их значение, на основе которых и развивается дальнейшая аргументация, изложенная последовательно с логическими умозаключениями. При этом можно использовать 4-6 терминов строго по тематике мини-сочинения. Термины следует применять к месту, пару из них можно объяснить. Аргументы должны соответствовать истине, правильные, при этом желательно высказывать свое мнение. Можно применить следующие обороты:
  - « Я согласен с тем, что.....»
  - « Вот почему так же, как и автор, я считаю, что...»
  - « Разделяя точку зрения автора, хочется добавить...»

- Раскрывая свою точку зрения, вы вправе не соглашаться в чем-то с автором, либо соглашаться частично, но в любом случае должны представить убедительные аргументы в защиту своей позиции.
- Примеры, приводимые в доказательство должны быть из разных источников: либо из какой то научной области, либо из СМИ, либо из жизненного опыта. Примеры должны быть связаны с теорией. Лучше в написании сочинения применять схему: Тезис – аргумент- пример

- Раскрытие смысла высказывания, аргументация должна подтверждаться примерами. Лучше, если это будут факты из научной практики, художественной литературы. В подтверждение авторской мысли можно использовать высказывания других мыслителей, ученых.
- Аргументация и примеры могут органично вплестаться в текст рассуждения по теме, а могут стать и самостоятельной частью работы, занимая отдельный абзац. Можно применить речевые обороты: « приведем пример...», « Возьмем в качестве примера...», «Яркими примерами тому могут служить...»

# Заключение

- Работа должна быть закончена подведением итогов, выводом, в котором автор подтверждает свое понимание высказанной мысли и свою позицию по отношению к ней: согласие , несогласие, частичное согласие.
- Текст должен быть понятным, грамотным, почерк - разборчивым

## Образцы концовок

« Те сомнения, которые не разрешает теория,  
разрешит тебе практика» ( Л. Фейербах)

Таким образом, ведущий критерий истины – это практика, которая дополняется теоретическими знаниями. Отсюда главной особенностью науки является тесная связь теории с практикой: любая теория так и остается теорией, если она не будет востребована на практике. Вот почему я считаю, что Л.Фейербах прав, считая, что любые сомнения теории может разрешить только практика.

- Образец работы над сочинением.

« Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно» ( Ф.Бэкон)

Вопросы, на которые надо ответить: Что общего между природой и обществом? Почему как в природе так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно? В чем причины изменения развития общества, т.е. его динамики?

Проблема : проблема единства природы и общества как динамических систем

Термины: Система, природа, общество, прогресс, эволюция, государство, критерии прогресса, регресс.

В чем причины изменений? Две позиции: одна гласит, что общество развивается под влиянием внешних «вызовов», другая – источник развития заключен в самом обществе и связан с обострением противоречий.

- **Содержательное ядро:**

Исследователи в качестве подсистем общества выделяют сферы общественной жизни. Каждая сфера охватывает определенные виды деятельности и складывающиеся при этом отношения, а также соответствующие им общественные институты.

Все сферы взаимосвязаны между собой. Изменения в одной влекут за собой изменения в других сферах.

Существующие институты и структуры играют роль связующих звеньев.

На раскрытии этих взаимосвязей можно построить аргументацию. Например: экономические перемены (НТП) привели к компьютеризации, информатизации, что отразилось на самом человеке, от него требуются большие знания и умения, чем раньше.