

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

*В. А. Сухомлинский*

Патриотическое воспитание - это воспитание важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к народу и его свершениям, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному служению обществу и государству.

Понятие «патриот», «патриотизм» участвуют в формировании понятий «патриотическое воспитание и образование». В ряде документов Министерства образования РФ указаны потребности общества в патриотическом воспитании личности. В этих документах патриотическое воспитание определяется как «единство обучения и воспитания, как процесс овладения правилами и нормами общепринятых отношений между индивидом и обществом». Целью патриотического воспитания выступает подготовка учащихся к жизни в гражданском обществе, путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

На мой взгляд, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» занимает значительное место в процессе формирования у подростков качеств гражданина и патриота.

Этот учебный предмет поможет подготовиться учащемуся к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Курс ОБЖ позволяет детям и подросткам привить мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил безопасности поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем в обществе, на производстве и в других сферах.

Предмет ОБЖ учит предвидеть и распознавать опасности и по возможности избегать их. При этом нужно действовать грамотно, совершенствовать свои физические и психологические возможности, чтобы уметь противостоять опасностям.

Патриотическое воспитание не может существовать без здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это индивидуальная система привычек, обеспечивающая человеку необходимый уровень жизнедеятельности для решения задач, связанных с выполнением обязанностей и для решения запросов и личных проблем.

Рассматривая и изучая темы по ОБЖ, помогаем подросткам формировать индивидуальную систему здорового образа жизни, при этом учитываются все особенности этого возраста.

Чтобы чувство патриотизма для учащихся было ненавязчивым, последовательным, занятия по данной направленности логически встроены в основные разделы и темы курса ОБЖ.

Например: изучая раздел «Чрезвычайные ситуации природного характера» можно показать детям, что патриотизм – это чувство любви к своему народу. Учащимся приводятся примеры из жизни, из средств массовой информации о работе спасателей. Задаются вопросы:

- Что заставляет людей выбирать профессию спасателя?

- С каким риском связана работа спасателя?

- Какие черты характера присуще человеку-спасателю.

Если школьник проявит желание быть похожим на спасателей, быть полезным людям и обществу - это наилучший результат урока.

При изучении темы «Опасные ситуации техногенного характера», уместно рассказать об аварии с выбросом радиоактивных веществ. А на примере подвига чернобыльцев, ветеранов подразделения особого риска при трагедии на Чернобыльской АС, олицетворить патриотизм с любовью к своей Родине.

Рассказ об участии людей, которые ликвидировали последствия радиационной аварии и чтение стихов о Чернобыльской трагедии, вызывает у детей сильное эмоциональное восприятие изучаемой темы.

При изучении раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» используются примеры из реальной жизни – демонстрация отрывков из фильмов подвига медсестер, которые выносили раненых с поля боя в годы ВОВ. А на практических занятиях учащиеся тренируются сами оказывать первую помощь при различных видах повреждения.

К уроку «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре», учащиеся готовили сообщения на тему: «Герои пожарные» используя конкретные примеры из реальной жизни.

Анализируя подвиги медсестер и пожарных, у школьников создается образ настоящего героя, и они сами делают выводы о том, какими качествами должен обладать человек, способный прийти на помощь, рискуя своей жизнью.

Таким образом, используя различные методы обучения и воспитания, а также разнообразные виды деятельности учащихся, происходит разностороннее формирование патриотического сознания детей.

Формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс.

В нашей школе ежегодно проводятся мероприятия посвященные различным праздникам позволяющим воспитывать патриотизм: таким как день Защитников Отечества, 9 мая. На эти дни приглашаются воины-интернационалисты, военнослужащие уволенные в запас, ветераны.

Конечно, это далеко не все возможные формы и методы воспитательной работы по воспитанию патриотизма. Но общие принципы этой работы можно сформулировать следующим образом: необходимо обеспечить положительную мотивацию школьников, чтобы они проявляли сострадания, а не жестокость, гордость, а не воинственную непримиримость.

А главное, что воспитание основам патриотизма должно быть – нескучным назиданием и чтение морали, а активным поиском задач для решения и достижение поставленной цели - патриотического воспитания подрастающего поколения.