

## ***Викторина по английскому языку «Пассивный залог» в 7 классе.***

**Цели :**

- Совершенствование грамматических навыков по теме «Страдательный залог»;
- Тренировка навыков диалогической и монологической речи ;
- Активизация лексических навыков. Оборудование:

**Карточки с заданиями « Составь предложение»; Жетоны-палочки;**

**Картинки для составления предложений.**

**Ход мероприятия:**

**- Good morning, My dear boys and girls! Today we shall have a competition on the topic " Passive Voice" You will play games, sing songs and recite poems. If you do my task well, you will get a " stick" .**

**Учитель приветствует детей и сообщает им о проведении викторины по теме: «Страдательный залог». Ученики , выполнившие успешно задания, получают жетоны-палочки. Победителем викторины является ученик, получивший наибольшее количество жетонов.**

**Задание1**

**- The first task for you is to ask and answer the questions . If you are ready ask you classmates to answer your questions .**

**Учитель предлагает учащимся вспомнить II и III форму неправильных глаголов. Для этого учитель и учащиеся встают в круг . Учитель начинает игру кидает мяч кому - либо из детей, называя первую форму неправильного глагола . Ученик ловит мяч и называет II и III форму данного глагола. За каждый правильный вариант ответа ученик получает один жетон.**

**Примерный глагол :**

**do -did -done bring - brought- brought give-gave-given have- had- had say-said-said see-saw-seen be**

**- was \were-been build-built-built write- wrote- written read-read-read swim- swam-swum**

**learn-learned-learnt sell- sold-sold buy- bought-bought**

**Задание2**

**-1 want you to look at the black board . You can see 6 pictures on it. You will make up sentences using the Passive Voice and describe the pictures.**

**Учитель привлекает внимание учащихся к картинкам на доске. Каждая картинка сопровождается словами- обстоятельством времени.**

**-yesterday                      every evening                      tomorrow**

**last week                      every day                      next Friday**

Ученики называют номер картинки и составляют предложение для его описания. Учителю необходимо подобрать картинки, по которым можно составить 3-5 предложений. За каждое правильно составленное предложение - 2 жетона

**Примеры предложения:**

The book was read yesterday.

The film is watched every evening .

The room will be cleaned tomorrow

The toy was made last week .

The homework is don every day .

**Задание3.**

Now it's time to ask the questions.

I will sentences the special world . You will ask the questions to my sentences.

Учитель предлагает учащимся прослушать предложения и задать к ним специальный вопрос. Слово, с которого должен начинаться вопрос, учитель сообщает после прочтения предложения. Данное задание может быть оформлено на карточках или на доске, если учитель предполагает что у детей возникнут трудности в запоминании предложений на слух.

За каждый правильный вопрос-жетон.

The flowers lasted month (When were the flowers planted?)

This house was built in 1991 (What was built in 1991?)

The TV set was brought in the shop.(Where was the TV set brought?)

Football is played all over the world because it is a very popular game. (Why is football played all over the world?)

English is spoken in Great Britain. ( What language is spoken in Great Britain?)

Cheese is made from milk (What is made from milk?)

The letter will be answered next week? (When will the letter be answered?)

The poem will be learnt in two days because the pupils have to recite it on Monday.(Why will the poem be learnt in two days?)

**Задание 4.**

-Now it's time to play. You will work in pairs and put the words in the logical order in the following sentences.

Для выполнения следующего задания учащиеся делятся на пары. Задание для учащихся : поставить слова по порядку и записать предложения на карточке. Время выполнения 3-4 минуты. Проверка задания осуществляется следующим образом: пары учащихся по очереди зачитывают по одному предложению , каждый ученик в паре получает один жетон, если предложение составлено без ошибок.

1.            Discovered        in America 1942 was. (America was discovered in 1942.)
2. In the morning the newspaper not brought is. (The newspaper is not brought.)
3.            Monday    written next the letter will be. ( The letter will be written next Monday.)
4. Every two given are apples day. (Two apples are given every day.)
5.            Yesterday        photo taken that was . ( That photo was taken yesterday.)
6.    Not        tomorrow be will the news told. (The news will be old tomorrow.) Задание 5.  
Will you look at the black board ? You have to change the sentences to use passive structures.

Учитель привлекает внимание учащихся к предложениям на доске. Ученики по очереди зачитывают предложения в активном залоге и изменяют их, используя пассивный залог. Ученик получает один жетон , если он правильно изменил предложение.

1.    Ann    cleans her room every week . (Ann's room is cleaned every week .)
2.        People        build new houses in big cities. (New houses are built in big cities.)
3.    We        bought oranges and pears in the shop. (Oranges and pears were bought in the shop.)
4.        They    sold stamps in the post office. (Stamps were sold in the post office.)
5. Children will play hide - and -seek in the park. (Hide - and -seek will be played in the park.)
6. They will show the cartoons in the evening . (The cartoons will be shown in the evening .)
7. I will not take my sister to the History Museum. (My sister will not be taken to the History Museum.)
8.        Pupils        didn't visit the boy last week. (The boy was not visited last week.)
9. We don't translate poems at home. (Poems are not translated at home.) Задание 6.

Do you like to recite the poems and sing songs? Will you recite any poems and sing songs? Can you use Passive Voice in them?

Ученики представляют заранее разученные стихотворения и песни , в которых использованы пассивные конструкции. Одно и то же стихотворение может быть представлено несколькими учениками по очереди.

Thank you for your work. I can see you are good at grammar. You can use passive and active voices very well. Now it's time to finish our work. It is interesting to know who is the winner today. P1 and P2 are the best pupils . Let's clap our hands. Will you stand up, please? Let's recite our poem.

**Ученики подсчитывают количество набранных жетонов и поздравляют победителей.**

**Учитель благодарит детей за работу и предлагает рассказать стихотворение всем вместе.**

**Raise your head ! Jump up high ! Wave your hand And say "good-bay" .-Thank you for your work. You were active and clever today. Do you like our competition? Stand up, please!**

**Учитель подводит итоги игры, команды подсчитывают полученные баллы определяется победитель.**

**Raise your head !**

**Jump up high!**

**Wave your hand!**

**And say good-bay.**

**Good - bay, children!**