

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» г. Щекино**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о работе средней школы № 12»  
в 2017-2018 учебном году**

*Щёкино, сентябрь 2018 года*

Уважаемые присутствующие в этом зале!

Уважаемые гости. Уважаемые родители и работники средней школы №12

Публичный доклад директора школы носит особый характер, так как отражает время, в которое мы живем, когда значимость нашего выбора, значимость каждого поступка, шага серьезна, потому, что определяют направление работы нашей школы на годы вперед. Эта постоянная устремленность соответствует сегодняшнему времени и является традицией нашей школы.

Мы обеспечиваем устойчивость и стабильность образования, воспитания, сохранения контингента учащихся школы. Однако устойчивость – это основа, но не гарантия успеха учащихся. Выпускники школы №12 поступают в престижные ВУЗЫ России. Но мы не хотим самоуспокоения. Тем более, что многие проблемы еще далеко не решены. Пока ощутимо не изменимся мы с вами - не изменится подход к нашим детям.

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» одним из направлений образования является :

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **1. Создание условий для учебно-образовательного процесса.**

#### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» действует на основании Федерального закона об образовании, Устава сш12, Лицензии на осуществление образовательной деятельности и др. нормативных актов и положений, принимаемых школой.

В школе действуют органы общественного управления и самоуправления - Совет школы, родительский комитет, ученический комитет.

#### **1.2. Обеспечение безопасного функционирования учреждения.**

С целью обеспечения безопасного функционирования учреждения, ежегодно составляется план работы по ликвидации аварий инженерных сетей - в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, а с 2010 года – прямая телефонная связь школы с ближайшем подразделением пожарной части через интернет.

В школе за период 2017-2018 проведены эвакуационно -тренировочные мероприятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.

Большое внимание администрация уделяет вопросу антитеррористической защищенности и недопущению ЧС в школе; в школе функционирует кнопка тревожной сигнализации, работа которой периодически проверяется, обновлен паспорт антитеррористической защищенности, соблюдается контрольно-пропускной режим.

#### **1.3. Создание здоровьесберегающей среды.**

Мы ведём постоянное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводятся встречи с медицинскими работниками, составлен паспорт-карта здоровья каждого учащегося школы. Регулярно проводятся медосмотры учащихся.

Работа по программе «Здоровье» на первое место ставит ценность здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс – обязательное его условие.

В рамках Концепции модернизации образования, Устава школы, программы «Здоровье» в школе проводились следующие мероприятия:

-единые Дни здоровья, «Веселые старты», как в спортивном зале, так и на открытой площадке .

-в школе работали спортивные секции: «Легкая атлетика», «Спортивный туризм».

- каждый из обучающихся участвовал в самых разнообразных соревнованиях по пионерболу, баскетболу, футболу, волейболу, шахматам, лыжным гонкам и легкой атлетике среди учащихся всех параллелей

- согласно санитарным нормам были организованы две подвижные перемены после 2 и 4-го уроков с играми в «Настольный теннис» и «Бадминтон»

-традиционные осенний и весенний кроссы

- школьная лыжня

Для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья реализуется программа «Мы за здоровый образ жизни». Наши учащиеся традиционно принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности» - кубок победителя областных соревнований. В течение учебного года обучающиеся школы совместно с учителем физкультуры приняли участие в различных спортивных мероприятиях: областных, районных, школьных, активно участвовали в тестировании ГТО наши ученики не только прошли тестирование, но и приняли участие в проведении зимнего фестиваля ГТО в г.Тула в составе команды г.Щекино.. Результаты сдачи норм ГТО размещены на официальном сайте ВФСК ГТО [gto.ru](http://gto.ru). : Серебряный Значок получила учащаяся 7б класса Говоруха Ирина. Для подготовки к сдаче тестирования ГТО, установлен спортивный городок.

В спортивных соревнованиях муниципального уровня спортсмены школы заняли 16 призовых мест и 13 призовых мест – на региональном уровне, 4 -Всероссийского и международного уровня: по боксу, кикбоксингу, легкоатлетическому кроссу среди лыжников – гонщиков, биатлону, каратэ, мини-футболу.

В школе были организованы оздоровительный лагерь «Радуга» для 60 учащихся с ежедневными занятиями физической культурой, тематическими экскурсиями, спортивными играми и состязаниями на свежем воздухе: «Весёлые старты», «Сдаем нормы ГТО», спартакиада «Летняя смена», спортивный праздник «Здравствуй, лето». В начале июня учащиеся школы во главе с руководителями Осиповой И.М. и Каэль И.Е. активно участвовали в районном туристическом слете и заняли 1 и 3 место.

➤ Число детей, получивших санаторное оздоровление – 27 чел.

➤ В загородных лагерях на территории Тульской области отдохнули - 48 уч-ся.

➤ В загородных лагерях за пределами области-30 чел.

Социально-психологическая работа в 2017-2018 уч.году по осуществлению социально-психологического сопровождения учебного и внеурочного процессов в средней школе №12 основывалась на принципе развития личности каждого учащегося, коррекции и выравнивания психолого-педагогических отклонений, нарушений поведения, преодоления признаков школьной и социальной дезадаптации, развития творческого потенциала ребёнка.

В соответствии с требованиями к метапредметным результатам, которые выдвигает ФГОС, в школе разработана и реализуется программа социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса. В ходе работы используются только разрешённые диагностические и развивающие методики и тесты. Практически все психологические занятия построены с использованием игровых компонентов в младшей школе, и таких современных элементов тренинговых занятий как «мозговой штурм», «групповые дискуссии», «элементы квестовых заданий». Вот только несколько тем занятий, проводящихся в течение учебного года: «Сеньор конфликт», «Эмоции и разум», «Я и мои социальные роли», «Как сказать НЕТ, и не потерять друзей», «Алкоголь, курение, наркотики- мифы и реальность», «Интернет- помощник, друг...враг». Все занятия преследуют одну из главных целей нашей работы: сохранение и укрепление психического здоровья и благополучия наших детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала каждого ученика.

#### 1.4.Обновление и укрепление МТБ учреждения.

В 2017-2018 учебном году:

Приобретены:

- Школьная мебель: 30 комплектов
- Компьютерная техника : компьютеры- 3 шт., ноутбуки – 1 шт, принтеры – 3 шт., проекторы – 2 шт.
- Шахматная доска – 1 шт.
- Учебники и учебные пособия на 395 тыс.руб.
- Спортивный инвентарь: разрушенный мост – 1 шт. и лабиринт – 1 шт.

Произведен ремонт: окраска стен, пола рекреаций 3-х этажей и столовой.

Вставлено 3 новых стеклопакета.

Осуществлен капитальный ремонт туалетов 1 этажа.

Составлена и оплачена смета по установке вентиляции в спортзале.

Составлена смета капитального ремонта туалетов 2 и 3 этажей.

Ежегодно приобретается: бутилированная вода, технические средства обучения, мебель, инструменты и оборудование, канцтовары и хозяйственные материалы, материалы для уроков труда, наглядные пособия и средства дезинфекции.

Создание интерьеров, эстетического оформления школы благоустройство территории

Содержание и обслуживание множительной техники, обеспечение внеклассных мероприятий с учащимися

**Деятельность руководителя по обеспечению получения общедоступного бесплатного образования.**

#### 2.1.Общая характеристика учреждения

На 1 сентября 2017-2018 учебного года в школе было 340 человек , 13 классов - комплектов. В течение учебного года выбыло 3 человек, прибыло- 4, что составило 341учащихся на конец учебного года.

В школе функционировали 2 группы продленного дня:

1 группа -1 класс ( воспитатель Стрельцова М.В. )

2 группа – 2 -5 классы (воспитатель Харитоновна О.Ю.).

В течение 2017-2018 учебного года для 2 учащихся было организовано обучение на дому. В школе обучаются 3 инвалидов.

**Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.**

В 2017-2018 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, из 24 человек 3 были совместители (учитель технологии Кубарьков А.В. и ИЗО Молчанова Л.В., учитель английского языка Адамович С.А.).

В школе работали 2 молодых специалиста: Коновалова Ю.С., Адамович С.А.

**Продолжает совершенствоваться педагогическое мастерство учителей школы.**

В 2017-2018 уч. году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Осипова И.М.

на первую : Каэль И.Е.(педагог-организатор ОБЖ), Федоров С.А. (ф-ра).

Прошли курсы повышения квалификации: Каэль И.Е.(технология), Бантыш Л.А., Ренжина Г.Б., Тришкина Т.Е., Майорова Н.С. и Захарян А.А.

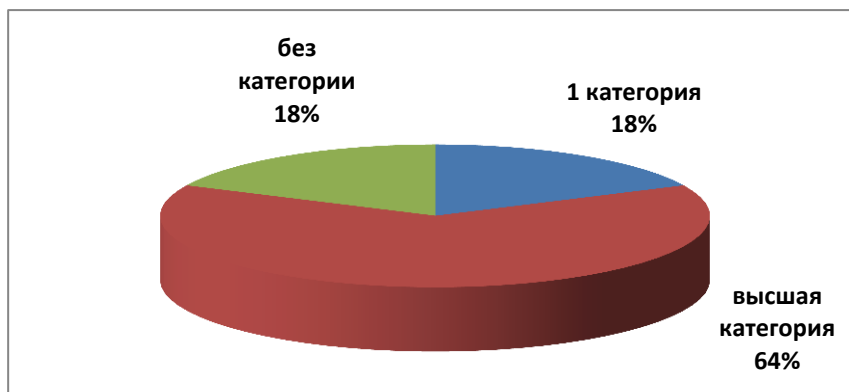
С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов в школе уделяется большое внимание методической работе, которую курируют заместитель директора по УВР Бурдукова Г.П. и заместитель директора по ВР Репина М.Ю.

**Характеристика учителей по квалификационным категориям:**

14 человек имеют высшую категорию (64%),

4 человек I категорию (18%),

4 человека без категории (18%), из них 1 - молодой специалист(4%).



87% педагогических кадров имеют высшее образование, 13% - средне-специальное.

Награды	2017-2018 уч. год
Знак «Отличник народного Просвещения»,	2 чел. (9%)
Звание «Почетный работник общего образования»	4 чел. (18%)
Почетная грамота Министерства образования РФ	5 чел. (22%)
Почетная грамота Министерства образования ТО	5 чел. (22%)
Почетная грамота правительства ТО	1 чел. (4%)

**2.3. Учебный план учреждения .**

В 10-11-х классах введен социально-гуманитарный профиль. На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык» (105 часов в год), «Обществознание» (105 часов в год).

**2.4. Социальное партнерство**

Администрация школы уделяет внимание расширению зоны социального партнерства. Были заключены договоры нашего ОУ с учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

Для родителей учащихся и жителей микрорайона открыты двери школы в дни праздников: День знаний, Посвящение в первоклассники, День защитника Отечества, День Здоровья, Масленица, праздник Последнего звонка и др. Школа взаимодействует с социальной службой Щекинского района, в сотрудничестве с которой создано волонтерское движение. Учащиеся- волонтеры, актив ДОО принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе, юбилейным датам пенсионеров Щекинского района , радуя их своими талантами.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования , культуры и спорта: ЦДТ №1, Школа искусств, ДМШ №2, Д ЮСШ №1, Художественно- краеведческий музей, Дет-

ская библиотека (ул.Юбилейная,10), районная библиотека (ул.Мира,17),Городская библиотека(ул.Лукашина.2), Архив, ЦДТ п.Первомайский, ЦДТ «Мир»

Сотрудничая с учреждениями культуры и дополнительного образования детей, администрация школы способствует созданию условий для развития способностей учащихся, получения дополнительного образования.

## **2.5.Учебный план учреждения по дополнительному образованию детей**

В школе сложилась оптимизационная модель образовательной и внеурочной деятельности по формированию базовых компетентностей, которая реализуется через образовательные программы , дополнительное образование ,группу продленного дня.

Охват учащихся дополнительным образованием на протяжении 3 лет стабилен (94%, 96%, 96%), что свидетельствует о созданных в школе благоприятных условиях для самореализации наших учеников. В школе успешно работали кружки и секции по пяти направлениям:

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

внеурочная деятельность кружка «Ритмика», «Школа безопасности» , дополнительное образование: «Спортивный туризм»; Легкоатлетической секции);

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

внеурочная деятельность (кружка «Русские традиции» в 1,2,4-5 классах, «Литературная гостиная» в 6 классе. «Юный издатель» ; «Любители поэзии» литературный клуб «Парус»)

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (внеурочная деятельность кружка, «Шахматы для начинающих» в 1-4х классах) ; «Клуб юных знатоков»-2 класс, «Шахматная стратегия» (5-8 классы),

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (внеурочная деятельность кружка «Веселые нотки» в 1-4х, «Мир музыки» в 5-8 классах; «Юный художник» в 8-11 классах

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (социальные проекты «Зеленая планета» и «Я- гражданин России» , выпуск школьной газеты «Окно»; «Юный краевед» ; «Юнкор» ;«Алые паруса»)

В течение года были представлены:

- выставки творческих работ;
- выпуск школьной газеты Окно
- отчетные спектакли;
- открытые заседания клуба «Парус»;
- демонстрация достижений членов различных кружков и спортсекции.

## **2.6. Работа с детьми различных категорий.**

Работая по программе «Путь к успеху», администрация и педагоги школы создают условия для успешной деятельности учащихся по выбранному профилю, организуют работу с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Организация работы с одаренными детьми:**

- ❖ Организация и проведение олимпиад и конкурсов.
- ❖ Создание базы данных индивидуальных способностей учащихся.
- ❖ Сбор материалов и создание методической копилки для проведения внутришкольных олимпиад.

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся нашей школы: Капов Николай на августовской конференции в книгу почета Одаренные дети города Щекино был внесен Капов Николай ;

Григоря Арина, Замалаева Оксана, Трещева Ксения принимали участие в инициативе «Кадры будущего для регионов», где достойно, на высоком уровне представляли Щекинский район.

Алентьева Светлана заняла 3 место в Региональном конкурсе на лучшую разработку эмблемы года Образования и Новых знаний в Тульской области/ март 2018г.

Бочарова Софья -1 кл. получила Диплом Лаурета 2 степен в Открытом телевизионном международном проекте «Таланты России» , поддержанным Министерством культуры РФ и лично Министром культуры РФ Мединским В.Р., удостоенным благодарности Президента РФ Путина В.В.

Капова Елизавета заняла первое место в 15-й Всероссийской олимпиаде по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка» и получила диплом первой степени в Международном конкурсе «Золотые руки» в номинации Конкурс рисунков –«2018-Год собаки» , «С другом на прогулке»,

Осипов Артем включен в состав сборной Тульской области по лыжным гонкам.

### **Организация работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию:**

✚ Диагностика индивидуальных когнитивных способностей учителей и учебных возможностей учащихся; выбор технологий обучения в соответствии с доминирующими способностями учащихся;

✚ Разработка и реализация инновационных моделей психолого-педагогического сопровождения работы с детьми имеющими низкую учебную мотивацию

✚ Разработка и внедрение индивидуальных планов работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию или проблемы в обучении

✚ Организация индивидуальных занятий и консультации

### **2.7. Воспитание гражданина-патриота**

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В течение учебного года на базе музея проводились экскурсии- выставки, с использованием материалов, собранных в музее. Актив музея результативно принимал участие в районном слете музеев Слет музеев по теме «Знаменитые земляки»; работа «Ветераны боевых действий рядом с нами»- 2 место. провел экскурсию для воинов- афганцев, выпускников прошлых лет. Музейный урок «Блокадные листы».

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, вместе с родителями - в акции «Бессмертный полк».

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2017- 2018 уч.г продолжилось сотрудничество с ЦСО №3, В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества» ,Акция «Милосердие». День пожилого человека, Акция «Белый цветок»-благодарственное письмо за подписью уполномоченного по правам ребенка в Тульской области и Заместителя председателя правительства –министра молодежной политики Тульской области. .

15 февраля 2016 года в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов обучающиеся 11 класса приняли активное участие в Вахте памяти прошли традиционные торжественные мероприятия, посвященные 100-летию Российской Армии: Фестиваль военно-патриотической песни в 1- 8 классах, Дню Победы: Смотр строя и песни среди учащихся 1-11-х классов.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся является и работа с допризывной молодежью. Традиционно для юношей 10 класса были проведены учебные сборы, занятия по строевой подготовке проводил атаман казачьей сотни.

Следует отметить, что многие спортивные мероприятия так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины:

## **2.8. Правовое воспитание**

В 2017-2018 уч.году работа по формированию правовой культуры обучающихся проводилась в рамках как учебной, так и во внеурочной деятельности. По плану были организованы тематические беседы, конкурсы рисунков, политических плакатов, сочинений, классные часы, викторины, психологические тренинги, ролевые игры, встречи с представителями правоохранительных органов. Козлов Дмитрий стал победителем муниципального этапа областного конкурса, посвященного Дню конституции в номинации «Плакат». Учащиеся 10 класса члены ДОО «Алые паруса» стали победителями в квест-игре «Мы выбираем – мы отвечаем!» В отчетный период проведены беседы, классные часы, такие как:

- «Правила поведения и заповеди учащихся»;
- «Права ребенка»;
- «Дети под защитой государства»;
- «Я и закон»;
- «Государство и я» и др.

## **2.9. Организация самоуправления учащихся в школе.**

В 2017-2018 учебном году продолжилось обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять своей жизнью в коллективе.

Одна из форм организации жизнедеятельности детей и взрослых в школе - детская общественная организация «Алые паруса, коллективный член Союза ДОО Щекинского района.

- Активисты ДОО «Алые паруса» принимали участие в областных, районных, городских мероприятиях и акциях. В рамках работы актива ДОО проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась посильная помощь ветеранам войны и труда, помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Лидеры детской общественной организации нашей школы «Алые паруса» приняли участие в региональном слете детских общественных организаций, «Бренды Тульского Края» в г.Новомосковске. В конце встречи лидерам ДОО «Алые паруса» было вручено благодарственное письмо.

## **2.10. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

В апреле-мае прошлого года была организована работа по благоустройству школьной территории: произведена обрезка фруктовых деревьев и кустарников. В акции «Чистый двор – чистая школа» участвовали 218 человек.

Летом в рамках работы экологического отряда на базе летнего оздоровительного лагеря «Радуга» ученики ухаживали за комнатными цветами, цветочными клумбами и газонами.

Педагоги школы уделяют внимание проблемам профессиональной ориентации.

Основные формы работы по программе «Ориентир» для учащихся 14-17 лет:

- тренинги;



- дискуссии;
- встречи с выпускниками, студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов;
- экскурсии на предприятия города ОАО «Щекино Азот», завод РТО, в Политехнический и экономический колледжи, где принимали активное участие в квест- играх по профориентации 100 к 1 в номинации коллективный разум, Финансовое дерево в номинации Лучший дизайн купюры будущего и др..
- участие в ярмарках учебных и рабочих мест;
- тестирование по профориентации.

### 3. Результативность работы учреждения.

#### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА и успешно сдали ее, о чем свидетельствует получение аттестатов всеми учащимися 9-х классов. Аттестат с отличием у Брусенцовой Анны.

Учащиеся 9-х классов сдавали ГИА за курс основного общего образования по 4-м обязательным предметам: русский язык и математика и 2 предмета по выбору, результаты которых были необходимы для получения аттестата за курс основного общего образования. Выбор предметов выпускниками виден на диаграмме:

Средний балл представлен в таблице



Предметы	Кол-во сдававших	% обученности	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	% качества	Уч-ся на «3»	Средний балл
Русский язык	21	100	3	6	43	12	3,6
Математика	21	100	1	11	57	9	3,6
Алгебра	21	95	1	10	52	9	3,5
Геометрия	21	91	0	13	62	6	3,5
Обществознание	18	100	2	10	67	6	3,8
Биология	14	100	1	4	36	9	3,4
Физика	1	100	0	1	100	0	4
История	2	100	0	1	50	1	3,5
География	5	100	0	1	20	4	3,2
Информатика	1	100	1	0	100	0	5
Литература	1	100	0	1	100	0	4

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 11 классе проходила в форме ЕГЭ по 2-м обязательным предметам - русский язык и математика, результаты которых были необходимы для получения аттестата за курс среднего общего образова-

ния, а так же предметы по выбору, которые им необходимы для поступления в ВУЗы, СУЗы. Все учащиеся успешно преодолели ее и получили аттестаты о среднем общем образовании. Лакшин Даниил получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении», набрав 93 балла по русскому языку.



Выбор предметов выпускниками виден на диаграмме:

Средний балл представлен в таблице

Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	20	65
Математика база	20	4
Математика профиль	7	49
ОБЩ	9	43
Биология	7	44
Физика	3	50
Химия	2	46
Литература	1	61
История	3	55
Информатика	2	40

### 3.2. Состояние качества знаний

Уровень обученности уч-ся в 2017-2018 уч. году составил - 99%. Качество знаний в среднем по школе –45%. Учащихся с очень высокой мотивацией (обучающихся на «5») – 28 человек(8%), с высокой мотивацией (обучающихся на «4 » и «5») -111 человек (32,6%), с 1-ой четверкой - 11 человек. Резерв составляют (с 1 –ой «3») – 27 человек (8%). 23 человека окончили учебный год с похвальными листами:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Александрова Карина (4 класс); | 13. Мельников Дмитрий (10класс);  |
| 2. Буздалин Егор (5б класс).      | 14. Мироненко Дмитрий (10 класс); |
| 3. Буздалин Кирилл (2 класс)      | 15. Муханов Александр (8 класс);  |
| 4. Гарбузова Полина (3 класс)     | 16. Семенов Виталий (5Б класс)    |
| 5. Говоруха Ирина (6Б класс);     | 17. Семенов Дмитрий (7 класс);    |
| 6. Егоров Даниил (5А класс);      | 18. Смирнов Степан (6Б класс);    |
| 7. Ермоленко Алина (6А класс);    | 19. Смирнова Дарья (10 класс);    |
| 8. Замалаева Оксана (10 класс)    | 20. Тришкина Анастасия(4 класс);  |
| 9. Капов Николай (7 класс);       | 21. Филиппов Павел (4 класс);     |
| 10. Капова Елизавета (5А класс);  | 22. Якушин Алексей (2 класс)      |
| 11. Козлов Дмитрий (3 класс);     | 23. Шиманов Роман (10 класс)      |
| 12. Королев Михаил (4 класс);     |                                   |

### **Мониторинги качества знаний проводились в течение всего 2016-2017 учебного года.**

В ноябре 2017 года проводился мониторинг качества знаний по русскому языку в 11 классе в форме региональной работы - онлайн тестирование. В декабре 2017 года проводился мониторинг качества знаний по ОБЩ в 9 классе в форме муниципальной контрольной работы. В феврале 2018 года проводился мониторинг качества знаний по географии в 10 классе в форме региональной работы - онлайн тестирование. В марте 2018 года проводился мониторинг качества знаний по литературе в 6-х классах в форме муниципальной контрольной работы. Качество работ соответствует уровню обученности уч-ся.

### **Всероссийские Проверочные Работы**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02 февраля 2017 года № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» и от 23 марта 2017 года N 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5-х, 6-х и 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории, географии, физике, химии (по выбору).

Качество работ соответствует уровню обученности уч-ся.

В школе, как и в Щекинском р-не, нет необъективно выставленных оценок (по результатам проверок обрнадзором).

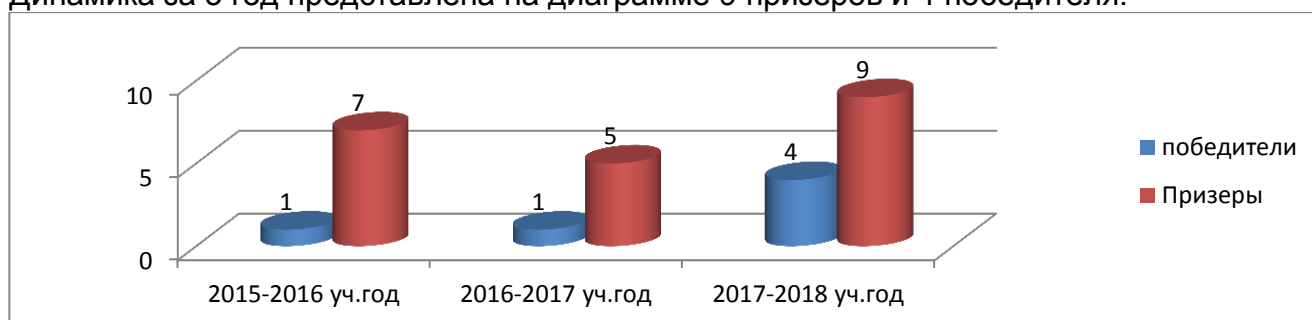
### **Мониторинги подготовки к ГИА 9-х и 11 классов.**

В октябре 2017 года и марте 2018 года Комитетом по образованию проводились диагностические работы по русскому языку и математике, ОБЩ и профильной математике в 9-х и 11 классах в рамках мероприятий по подготовке к проведению ГИА.

### **3.3. Победители олимпиад.**

В октябре-ноябре 2017года по всем предметам были проведены школьные туры олимпиад среди учащихся всех классов. Победители участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Динамика за 3 год представлена на диаграмме 9 призеров и 4 победителя:



Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выражены в таблице:

№ пп	Ф.И. учащегося	Победители и призеры	Класс	Предмет	Учитель
1.	Мироненко Дмитрий	Победитель	10	География	Зиновкина С.А.
2.	Капов Николай	Победитель	7	Математика	Тимофеева Г.А.
3.	Капов Николай	Победитель	7	ОБЩ	Тришкина Т.Е.
4.	Замалаева Оксана	Победитель	10	Русский язык	Мироненко Р.Н.
5.	Скуратов Дмитрий	Призер	11	ОБЖ	Каэль И.Е.
6.	Чеботарь Никита	Призер	9	ОБЖ	Каэль И.Е.
7.	Смирнова Дарья	Призер	10	ОБЖ	Каэль И.Е.
8.	Муршудов Тимур	Призер	8	ОБЖ	Каэль И.Е.
9.	Сапронов Василий	Призер	10	Английский язык	Захарян А.А.
10	Капов Николай	Призер	7	Биология	Зиновкина С.А.
11	Капов Николай	Призер	7	ОБЖ	Каэль И.Е.
12	Капов Николай	Призер	7	Физика	Майорова Н.С.
13	Муханов Александр	Призер	8	Математика	Тимофеева Г.А.

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 53%.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 3 человека : Мироненко Дмитрий по географии, Капов Николай -по физике и Муханов Александр по математике.

В муниципальной олимпиаде учащихся 4 класса призерами стали:

-Александрова Карина - по русскому языку (учитель Осипова И. М.),

-Филиппов Павел - по английскому языку (учитель Захарян А.А.).

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных Всероссийских играх-конкурсах:

➤ по русскому языку «Русский медвежонок - 2018» , по математике - "Кенгуру",

➤ по информатике «Инфознайка-2018» -39 человек. Дипломы победителей муниципального уровня получили 7 человек. Капова Елизавета и Зиновкина Дарья получили диплом победителей регионального уровня и призы.

➤ в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК - 4 участника.

➤ ОВИО «Наше наследие» - Григорян Арина и Григорян Арсений получили дипломы 2 и 3 степеней.

#### 4. Подведение итогов

В начавшемся учебном году важные изменения ждут самых главных участников образовательного процесса – наших детей. Все современные изменения по содержанию, условиям, формам обучения происходят в интересах наших учеников сегодня с целью обеспечить их успешное будущее, а значит, и в интересах успешного будущего следующих поколений.