

ОЖЮ



очень короткие новости о...нас

23 февраля - отмечается в нашей стране как День защитника Отечества. Каждый праздник имеет свою историю. Но, пожалуй, с этой знаменательной датой дела обстоят особенно интересно. Раньше, еще до распада СССР, праздник именовался как День Советской Армии и Военно-морского флота. Этот факт, относительно темы истории возникновения 23 февраля, как памятной даты, известен большинству наших соотечественников. Между тем, что касается детальной биографии торжества, историки до сих пор не могут прийти к однозначному мнению.



Всё началось в 1918 году в ходе постреволюционного расформирования воинских подразделений. В январе, если быть точным, 15 числа был подписан декрет о создании Красной Армии. 29 января Совет утвердил декрет об образовании флота. 23 февраля стали отмечать как День защитника Отечества.

Нужно ли современному юноше служить в армии?



В России воинская обязанность начинается с 18 лет, это как раз тот возраст, когда юноша заканчивает школу и вступает во взрослую жизнь. Сразу после получения общего образования предоставляется выбор – получение высшего образования или отдача долга Родине.

Я считаю, что каждый человек должен иметь в своей жизни такой этап, как служба в армии. Служба прививает следующие чувства: дисциплина, ответственность и собранность. Так же, человек привыкает жить не в одиночестве - он целый год находится в казарме с разными людьми, учится

находить язык с каждым, что тоже пригодится в жизни.

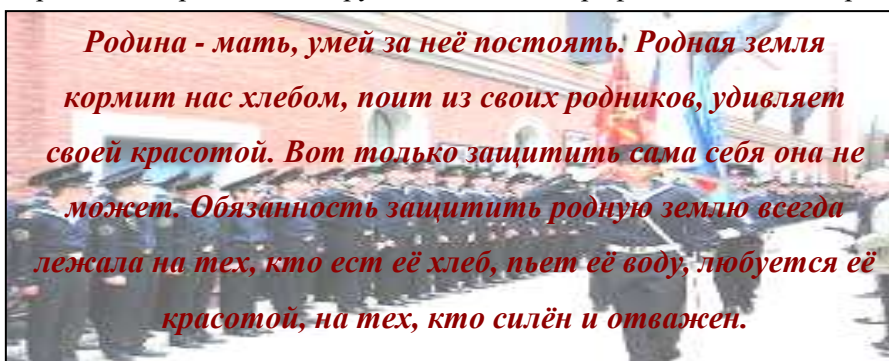
Служба - своеобразная школа жизни, которую должен пройти каждый современный юноша.

Пиняева Ксения, 11 класс.

Защита Родины всегда была военной и престижной работой. Вокруг этой опасной профессии за долгое время сложился романтический образ. Раньше девушки мечтали выйти замуж за военного. Но для простых парней это всего лишь обязанность. Отдать долг Родине, но откуда берется этот долг они не понимают, зачем это вообще нужно?

Я считаю, что в современном обществе в нашей стране надо делать упор на качество, а не на количество военных и поэтому стоит перевести ее полностью на контрактную основу. Создать благоприятные условия, сделать хорошую зарплату, и люди добровольно пойдут служить своей стране.

Подростки должны сами сделать свой выбор будущей профессии и осознавать все ее плюсы и минусы. Армия должна быть добровольным выбором, а не обязанностью.



Родина - мать, умеи за неё постоять. Родная земля кормит нас хлебом, поит из своих родников, удивляет своей красотой. Вот только защитить сама себя она не может. Обязанность защитить родную землю всегда лежала на тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любит её красотой, на тех, кто силён и отважен.

Скуратов Дмитрий, 11 класс.

Как я в первый раз пошёл в поход.

В первый раз... как интересно и тревожно, радостно и страшновато бывает что-то начинать!

В прошлом году, в конце весны, я с Инной Евгеньевной и другими ребятами из нашей школы отправился в поход. Это был не просто поход, а турслёт – соревнования с проверкой туристических навыков между представителями разных городов.



Я долго собирал вещи, проверял, чтобы ничего не забыть. Соревнования проходили вдали от дома, в Черном районе, и это только усиливало волнение. Мне было страшновато, и в то же время я гордился, что выбрали именно меня. Ночью мне снились эти соревнования. Во сне я видел, как они проходят, представлял природу окрестных мест.

Вот наступил долгожданный день. Мы уже едим в автобусе. И вдруг мной овладела тревога. Я боялся, что что-нибудь забыл дома, оставил что-нибудь очень важное.

Приехали мы после обеда, поставили палатки, подкрепились, опустошив свои тормозки, и сели отдохнуть.

Уже на первый день был назначен один из конкурсов –

представления команд. День, как назло, был очень холодный и сырой, а под вечер пошёл дождь и поднялся ветер. Мы все дрожали, но даже не столько от холода, сколько от волнения. Наш номер их последних. Эмоциональное напряжение было велико. Вот подошла наша очередь. Ветер усилился. Но, несмотря ни на что, мы выступили довольно хорошо. Длительные репетиции не прошли даром!

На следующий день погода немного улучшилась, а через день выглянуло солнце и стало совсем жарко.

Все испытания были очень увлекательными и захватывающими. Но предпоследний день было назначено самое трудное, на мой взгляд, не менее интересные задания. Нам предстояло целый день ходить по пятнадцатикилометровому маршруту по лесам и полям, ориентируясь по компасу и карту. Это требовало большой выносливости, подготовки и силы воли, тем более, что на улице было жарко. У нас был тяжёлый рюкзак с оборудованием и снаряжением и лишь небольшой запас воды. Все очень устали и хотели пить, но терпели и достойно справлялись с трудностями. В лагерь мы вернулись, когда уже стало вечереть.

За эти дни я испытал множество разных эмоций. Страх и тревога сменялись радостью и спокойствием. Всех чувств передать не возможно. Бывало и так, что все они, нахлынув разом, сливались в одно, какое-то непонятное, но очень хорошее и приятное чувство. Часто я просто сомневался в собственных силах, но теперь понимаю, что это было зря. Большинство участников были такие же неопытные ребята, которые тоже боялись и переживали. Все эти ощущения и впечатления стали незабываемыми для меня. До сих пор вечерами я вспоминаю эти путешествия. И если мне предложат ещё раз поучаствовать в подобном мероприятии, то я не за что не откажусь.

Всё в жизни когда-то бывает впервые. Всё оставляет свои впечатления. Конечно, всегда бывает страшно, но потом привыкаешь, и это уже кажется вполне нормальным и естественным. Не бойтесь пробовать и начинать! У вас обязательно всё получится.

Николай Капов, 7 класс.



Зимняя Олимпиада в Южной Корее - боеем за наших спортсменов. Желаем удачи им!!!

Виды лыжных соревнований:

Раздельный старт. Спортсмены стартуют по очереди через определенный интервал (обычно 30 секунд), а результат определяется, как разница между временем старта и финиширования.

Массстарт. Спортсмены стартуют одновременно.

Гонка преследования. Соревнования проходят в несколько этапов, и после каждого определяется стартовое положение на следующем этапе.

Эстафета. Командные соревнования, когда участники передают друг другу эстафету после пройденного этапа.

Индивидуальный спринт. Сначала проходят квалификацию, а потом, наступает этап для тех, кто прошел ступень дальнейшего выступления.

Командный спринт. Эстафета команд из двух спортсменов, которые меняются после определенного количества кругов на трассе.

Прогулки на лыжах - это полезно!

Прогулки на лыжах на чистом морозном воздухе заметно повышают сопротивляемость организма к самым различным заболеваниям, положительно сказываются на умственной и физической работоспособности, доставляют положительное влияние на нервную систему.

Во время занятий на лыжах успешно воспитываются важнейшие морально-волевые качества: смелость и настойчивость, дисциплинированность и трудолюбие, способность к перенесению любых трудностей, физическая выносливость.

Поэтому, сколько бы Вам ни было лет – сейчас самое время начать заниматься лыжами!



В физическом воспитании лыжный спорт занимает одно из ведущих мест. Лыжи доступны для людей самого разного возраста. Ходьба на лыжах оказывает всестороннее влияние на организм. При передвижении по равнине и пересеченной местности с преодолением подъемов и спусков в работу вовлекаются все основные группы мышц ног, рук и туловища.



Лыжный спорт благотворно воздействует на сердечнососудистую, дыхательную и нервную систему. Систематические занятия лыжным спортом способствуют всестороннему физическому развитию школьников, особенно

положительно влияя на развитие таких двигательных качеств, как выносливость, сила, ловкость. В процессе занятий и соревнований по лыжному спорту воспитываются и морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, способность к преодолению трудностей любого характера. Длительная мышечная работа на чистом воздухе в условиях низких температур способствует закаливанию организма детей и подростков, значительно повышая его сопротивляемость к различным заболеваниям.

Осипов Артем – победитель соревнований по лыжным гонкам!!!



Победители школьного этапа конкурса «Живая классика»



Участники конкурса чтецов
«Живая классика».

10-11 классы:

1. Григорян Арина
2. Смирнова Дарья

7-8 классы:

1. Бантыш Максим
2. Федотова Анна
3. Капов Николай

5-6 классы:

1. Какалия Георгий
2. Капова Елизавета
3. Хомяков Ярослав



Елисеева Юлия – победитель конкурса поделок
«Лесная красавица».

Мы радуемся победе Юли в городском конкурсе.



Григорян Арина – победитель конкурса
«Живая классика».