

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12» г. Щекино**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о работе средней школы № 12»**

**в 2016-2017 учебном году**

*Щёкино, ноябрь 2017 года*

Уважаемые коллеги, педагоги, родители, приглашенные гости!  
Мы рады вас приветствовать в средней общеобразовательной школе №12.  
Сегодня у нас важное мероприятие, Публичный доклад, имеющий особое значение для нас с вами и образовательного сообщества. Школа объединяет нас всех и служит отправной точкой движения к достижениям в сфере образования, символом перспектив и новых возможностей.

Мы создаем необходимые условия для успешного развития образовательной организации, в которой особая роль принадлежит ученикам и педагогам, благородной цели воспитания будущего нашего края. Мы сочетаем в своей практике лучшие педагогические традиции, богатый опыт и профессиональную мудрость старшего поколения.

С чувством глубокой признательности позвольте пожелать всем присутствующим в этом зале здоровья, вдохновения, профессиональных открытий, личных достижений и ярких побед.

В школе проделана определенная работа направленная на модернизацию образования, ее содержательных аспектов, инфраструктуры, материально-технической базы. В процессе модернизации важнейшее значение приобретают вопросы: формирования личности ребенка, его характера, нравственных черт, образовательного, развивающего потенциала, стремление к сохранению здоровья.

Новые модели повышения квалификации и аттестации наших учителей способствуют стабильности качества образования, его эффективности.

Введение ФГОС предоставляет ученикам и вам уважаемые родители широкую возможность в выборе учебного профиля, индивидуальной образовательной траектории.

Результатом целенаправленной деятельности по созданию условий, обеспечивающих доступность, качество и обновление содержания образования, является сохранение положительной динамики по многим показателям Т.О. результаты развития системы работы нашей школы в целом можно считать стабильно позитивным.

## **1. Создание условий для учебно-образовательного процесса.**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» имеет лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав.

В школе действуют органы общественного управления и самоуправления - Совет школы, родительский комитет, ученический комитет.

### **1.2. Обеспечение безопасного функционирования учреждения.**

С целью обеспечения безопасного функционирования учреждения, ежегодно составляется план работы по ликвидации аварий инженерных сетей - в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, а с 2010 года – прямая телефонная связь школы с ближайшим подразделением пожарной части через интернет.

В соответствии с графиком комитета по образованию и с требованиями пожарной безопасности в школе за период 2016-2017 проведены эвакуационно-тренировочные мероприятия по отработке плана эвакуации при возникновении пожара.

Большое внимание администрация уделяет вопросу антитеррористической защищенности и недопущению ЧС в школе; в школе функционирует кнопка тревожной

сигнализации, работа которой периодически проверяется, обновлен паспорт антитеррористической защищенности, соблюдается контрольно-пропускной режим.

### **1.3. Создание здоровьесберегающей среды.**

В школе ведётся постоянное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводятся встречи с медицинскими работниками, составлен паспорт-карта здоровья каждого учащегося школы. Регулярно проводятся Медосмотры учащихся.

Работа по программе «Здоровье» на первое место ставит ценность здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс – обязательное его условие.

В рамках Концепции модернизации образования, Устава школы, программы «Здоровье» в школе проводились следующие мероприятия:

-единые Дни здоровья, «Веселые старты», как в спортивном зале, так и на открытой площадке .

-в школе работали спортивные секции: «Легкая атлетика», «Спортивный туризм».

- каждый из обучающихся участвовал в самых разнообразных соревнованиях по пионерболу, баскетболу, футболу , волейболу, шахматам, лыжным гонкам и легкой атлетике среди учащихся всех параллелей

- согласно санитарным нормам были организованы две подвижные перемены после 2 и 4-го уроков с играми в «Настольный теннис» и «Бадминтон»

-традиционные осенний и весенний кроссы

- школьная лыжня

Для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья реализуется программа «Мы за здоровый образ жизни». Наши учащиеся традиционно принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях «Школа безопасности»,

«Безопасное колесо».

В соответствии с задачами на 2016-2017 учебный год в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В течение учебного года обучающиеся школы совместно с учителем физкультуры приняли участие в различных спортивных мероприятиях: областных, районных, школьных, активно участвовали в тестировании ГТО наши ученики не только прошли тестирование , но и приняли участие в проведении фестиваля ГТО в г.Тула в составе команды г.Щекино.. Результаты сдачи норм ГТО размещены на официальном сайте ВФСК ГТО [gto.ru](http://gto.ru). :Золотой Значок вручен Капову Николаю уч-ся 7 класса, Серебряный Значок – учащимся 2 класса Сергееву Ивану и 3 класса Козлову Дмитрию. В спортивных соревнованиях муниципального уровня спортсмены школы заняли 16 призовых мест и 13 призовых мест – на региональном уровне , 4 -Всероссийского и международного уровня: по боксу, кикбоксингу, легкоатлетическому кроссу среди лыжников – гонщиков, биатлону, каратэ, мини-футболу.

В школе были организованы оздоровительный лагерь «Радуга» для 60 учащихся с ежедневными занятиями физической культурой, тематическими экскурсиями, спортивными играми и состязаниями на свежем воздухе: «Весёлые старты», «Сдаем нормы ГТО», спартакиада «Летняя смена», спортивный праздник «Здравствуй, лето», «Самый лучший прыгун через скакалку», «Лучший спринтер». В начале июня учащиеся школы во главе с руководителями Осиповой И.М. и Каэль И.Е. активно участвовали в районном туристическом слете .

- Число детей, получивших санаторное оздоровление – 25 чел.
- В загородных лагерях на территории Тульской области отдохнули - 46 уч-ся
- В загородных лагерях за пределами области-20 чел.
- Социально-психологическая работа в 2016-2017 уч.году по осуществлению социально-психологического сопровождения учебного и внеурочного процессов в средней школе №12 основывалась на принципе развития личности каждого учащегося, коррекции и выравнивания психолого-педагогических отклонений, нарушений поведения, преодоления признаков школьной и социальной дезадаптации, развития творческого потенциала ребёнка.
- В соответствии с требованиями к метапредметным результатам, которые выдвигает ФГОС, в школе разработана и реализуется программа социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса. В ходе работы используются только разрешённые диагностические и развивающие методики и тесты. Практически все психологические занятия построены с использованием игровых компонентов в младшей школе, и таких современных элементах тренинговых занятий как «мозговой штурм», «групповые дискуссии», «элементы квестовых заданий». Вот только несколько тем занятий, проводящихся в течение учебного года: «Сеньор конфликт», «Эмоции и разум», «Я и мои социальные роли», «Как сказать НЕТ, и не потерять друзей», «Алкоголь, курение, наркотики- мифы и реальность», «Интернет- помощник, друг...враг». Все занятия преследуют одну из главных целей нашей работы: сохранение и укрепление психического здоровья и благополучия наших детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала каждого ученика.

#### **1.4.Обновление и укрепление МТБ учреждения.**

В 2016-2017 учебном году:

Приобретены:

• Школьная мебель : шкафы -4 шт., столы – 10 шт., стулья – 60 шт., столы для учителей – 5 шт.

• Компьютерная техника : компьютер- 1 шт., ноутбуки – 3 шт.

Учебники и учебные пособия на 400 тыс.руб.

Произведен ремонт: окраска стен, пола рекреаций 3-х этажей и столовой.

Вставлен новый стеклопакет в каб. №32.

Установлены противовандальные пленки на 6-ти окнах в столовой.

Осуществлен капитальный ремонт крыши основного здания школы.

В рамках Народного бюджета установлено ограждение территории школы.

Ведутся работы по капитальному ремонту туалетов 1 этажа.

## **2. Деятельность руководителя по обеспечению получения общедоступного бесплатного образования.**

### **2.1.Общая характеристика учреждения**

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе было 343 человек , 13 классов - комплектов. В течение учебного года выбыло 3 человек, прибыло- 4, что составило 344 учащихся на конец учебного года.

В школе функционировали 2 группы продленного дня:

1 группа -1 класс ( воспитатель Колобенкова И.В. )

2 группа – 2 -5 классы (воспитатель Харитоновна О.Ю.).

В течение 2016-2017 учебного года для 2 учащихся было организовано обучение на дому. В школе обучаются 6 инвалидов.

**Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.**

В 2016-2017 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, из 24 человек 2 были совместители (учитель технологии Кубарьков А.В. и ИЗО Молчанова Л.В.).

В школе работали 3 молодых специалиста: Коновалова Ю.С., Асаченкова А.С., Фомина Д.Ю.

**Продолжает совершенствоваться педагогическое мастерство учителей школы.**

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Бантыш Л.А.(нач.классы), Бурдукова Г.П. (информатика), на первую : Стрельцова М.В. (нач.классы).

Прошли курсы повышения квалификации: Бантыш Л.А., Осипова И.М., Ренжина Г.Б., Тришкина Т.Е., Зиновкина С.А., Мироненко Р.Н.

С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов в школе уделяется большое внимание методической работе, которую курирует заместитель директора по УВР Бурдукова Г.П. Продолжали работать четыре методических объединения, возглавляемые учителями Осиповой И.М.-ШМО начальных классов, Ренжиной Г.Б. -ШМО учителей гуманитарного цикла, Тимофеева Г.А-ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей – Коновалова Ю.С.

**Характеристика учителей по квалификационным категориям:**

- ❖ 15 человек имеют высшую категорию (63%),
- ❖ 4 человека I категорию (17%).
- ❖ 5 без категории (20%).

87% педагогических кадров имеют высшее образование, 13% - средне-специальное.

Награды	2016-2017 уч. год
Знак «Отличник народного Просвещения»,	2 чел. (9%)
Звание «Почетный работник общего образования»	4 чел. (18%)
Почетная грамота Министерства образования РФ	5 чел. (22%)
Почетная грамота Министерства образования ТО	5 чел. (22%)
Почетная грамота правительства ТО	1 чел. (4%)

### **2.3.Учебный план учреждения.**

В 10-11-х классах введен социально-гуманитарный профиль. На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык» (105 часов в год), «Обществознание» (105 часов в год), а также элективные курсы:

- \* «Практическая стилистика»;
- \* «Глобальный мир в 21 веке»;
- \* "Введение в экономику"
- \* "Право и политика".

### **2.4. Социальное партнерство**

Администрация школы уделяет внимание расширению зоны социального партнерства. Были заключены договоры нашего ОУ с учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

Для родителей учащихся и жителей микрорайона открыты двери школы в дни праздников: День знаний, День защитника Отечества, День Здоровья, Масленица, праздник Последнего звонка и др. Школа взаимодействует с социальной службой Щекинского района, в сотрудничестве с которой создано волонтерское движение. Учащиеся- волонтеры, актив ДОО принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе, юбилейным датам пенсионеров Щекинского района, радуя их своими талантами.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №12 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦДТ №1, Школа искусств, ДМШ №2, Д ЮСШ №1, Художественно- краеведческий музей, Детская библиотека (ул.Юбилейная,10), районная библиотека (ул.Мира,17), Городская библиотека(ул.Лукашина.2), Архив, ЦДТ п.Первомайский, ЦДТ «Мир»

Сотрудничая с учреждениями культуры и дополнительного образования детей, администрация школы способствует созданию условий для развития способностей учащихся, получения дополнительного образования.

## **2.5. Учебный план учреждения по дополнительному образованию детей**

В школе сложилась оптимизационная модель образовательной и внеурочной деятельности по формированию базовых компетентностей, которая реализуется через образовательные программы, дополнительное образование, группу продленного дня.

Охват учащихся дополнительным образованием на протяжении 3 лет стабилен (94%, 96%, 96%), что свидетельствует о созданных в школе благоприятных условиях для самореализации наших учеников. В школе успешно работали кружки и секции по пяти направлениям:

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (внеурочная деятельность кружка «Ритмика», «Спортивный туризм»; Легкоатлетической секции);

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** внеурочная деятельность (кружка «Русские традиции» в 1,3,4-5 классах, театральной студии «Аистенок» во 2-м классе и «Литературная гостиная» в 6 классе. «Юный издатель»; «Любители поэзии» литературный клуб «Парус»)

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (внеурочная деятельность кружка «Инфознайка» (5-6е классы), «Шахматы для начинающих» в 1-4х классах);

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (внеурочная деятельность кружка «Веселые нотки» в 1-6х; «Юный художник»)

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** (социальные проекты «Зеленая планета» и «Я-гражданин России», общешкольные мероприятия «Вместе дружная семья» и классные часы по темам «уроки этики». «Юный краевед»; «Юнкор»; «Алые паруса»)

В течение года были представлены:

- выставки творческих работ;
- выпуск школьной газеты Окно
- отчетные спектакли;
- открытые заседания клубов;
- демонстрация достижений членов различных кружков и спортивных секций.

На базе школы были организованы 16 объединений.

## **2.6. Работа с детьми различных категорий.**

Работая по программе «Путь к успеху», администрация и педагоги школы создают условия для успешной деятельности учащихся по выбранному профилю, организуют работу с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Организация работы с одаренными детьми:**

- ❖ Организация и проведение олимпиад и конкурсов.

- ❖ Создание базы данных индивидуальных способностей учащихся.
- ❖ Сбор материалов и создание методической копилки для проведения внутришкольных олимпиад.

### **Организация работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию:**

- Диагностика индивидуальных когнитивных способностей учителей и учебных возможностей учащихся; выбор технологий обучения в соответствии с доминирующими способностями учащихся;
- Разработка и реализация инновационных моделей психолого-педагогического сопровождения работы с детьми имеющими низкую учебную мотивацию
- Разработка и внедрение индивидуальных планов работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию или проблемы в обучении
- Организация индивидуальных занятий и консультации

## **2.7. Воспитание гражданина-патриота**

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В течение учебного года на базе музея проводились экскурсии- выставки, с использованием материалов, собранных в музее. Актив музея результативно принимал участие в районном слете музеев «Артефакты Щекинского музея»-1 место, провел экскурсию для выпускников прошлых лет.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, вместе с родителями - в акции «Бессмертный полк».

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2016- 20167 уч.г продолжилось сотрудничество с ЦСО №3, В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества» , Акция «Милосердие». День пожилого человека

15 февраля 2016 года в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов обучающиеся 11 класса приняли активное участие в Вахте памяти. 04.05. и 10.05.2017г. прошли традиционные торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Фестиваль военно-патриотической песни в 1-4 классах, гости фестиваля-6 и 11 классы и Смотр строя и песни среди учащихся 5-11 классов.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся является и работа с допризывной молодежью. Традиционно юноши 10-х классов побывали на учебных сборах

Следует отметить, что многие спортивные мероприятия так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины: Региональный турнир по боксу .посвященном освобождению г.Узловая от немецко-фашистских захватчиков и памяти Героя Советского Союза М.Я.Кузякина в весовой категории до 24 кг. Открытый кубок города Орла по кикбоксингу 2017 «Кубок города воинской славы» Областные соревнования по лыжному троеборью лыжников - гонщиков на призы памяти Л.Н.Толстого .Открытое пер-

венство по лыжным гонкам , посвященным 75-й годовщине освобождения города Алексина от немецко-фашистских захватчиков .Областные соревнования по биатлону эстафета 4x1.5 км. посвященных Дню защитника Отечества Всероссийский конкурс творческих работ « Честь и слава защитникам Отечества!» Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тула веками оружие ковала», посвященной Дню оружейника в номинации «Изобразительное творчество»

## **2.7. Правовое воспитание**

В 2016-2017 уч.году работа по формированию правовой культуры обучающихся проводилась в рамках как учебной , так и во внеурочной деятельности. По плану были организованы тематические беседы, конкурсы рисунков, политических плакатов, сочинений, классные часы, викторины, психологические тренинги, ролевые игры, встречи с представителями правоохранительных органов. Прошла неделя правовых знаний, неделя местной демократии. На высоком уровне состоялись выборы кандидата в депутаты Молодежного Совета МО Щекинского района, большинством голосов была избрана Смирнова Даша , учащаяся 9 класса ,старшеклассники школы использовали свои избирательные права, активно участвовали в городском конкурсе "Молодежь выбирает будущее" учащиеся старших классов стали победителями, приняли участие в городском квесте "Тропа избирателей", грамота участников, в городском тренинге "Избирательное право" уч-ся заняли 1 место На занятиях «Школы правовых знаний» учащиеся 5-11 классов знакомились с конституционными правами и обязанностями, гражданской и уголовной ответственностью, тексты Устава школы, нормативные документы о правах ребенка размещены на стендах .

В отчетный период проведены беседы, классные часы, такие как:

- «Правила поведения и заповеди учащихся»;
- «Права ребенка»;
- «Дети под защитой государства»;
- «Я и закон»;
- «Государство и я» и др.

## **2.10. Организация самоуправления учащихся в школе.**

В 2016-2017учебном году продолжилось обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять своей жизнью в коллективе.

Одна из форм организации жизнедеятельности детей и взрослых в школе - детская общественная организация «Алые паруса, коллективный член Союза ДОО Щекинского района.

•Активисты ДОО «Алые паруса» принимали участие во всех районных , городских мероприятиях и акциях. В рамках работы актива ДОО проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась посильная помощь ветеранам войны и труда, помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Лидеры детской общественной организации нашей школы «Алые паруса» приняли участие в районном семинаре детских общественных организаций, посвященном Году экологии в Центре детского творчества п.Первомайский. В конце встречи лидерам ДОО «Алые паруса» было вручено благодарственное письмо.

Приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» и стали призерами.

## **2.11.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

В апреле-мае прошлого года была организована работа по благоустройству школьной территории: произведена обрезка фруктовых деревьев и кустарников. В акции «Чистый двор – чистая школа» участвовали 215 человек.



Летом ученики ухаживали за комнатными цветами, закладывали цветочные клумбы и газоны.

В рамках года Экологии наша школа активно участвует в региональной Акции инициированной губернатором Тульской области А.Г.Дюминым, приуроченной к Российскому Дню леса, в рамках которой учащимся 1 класса был вручен комплект наборов для самостоятельного выращивания деревьев, для того чтобы через 1-2 года высадить в грунт на территории школы, парков, скверов.

Акция проводится с целью расширения представления детей о пользе леса в жизни человека, воспитания отзывчивости и ответственности, приобщение детей к экологической культуре.

Педагоги школы уделяют внимание проблемам профессиональной ориентации.

Основные формы работы по программе «Ориентир» для учащихся 14-17 лет:

- тренинги;
- дискуссии;
- встречи с выпускниками, студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов;
- экскурсии на предприятия города ОАО «Щекино Азот», завод РТО, в Политехнический колледж, Крапивинский лесхозтехникум
- участие в ярмарках учебных и рабочих мест;
- тестирование по профориентации.

### 3. Результативность работы учреждения.

#### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

##### ГИА-2017

Все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА и успешно сдали ее, о чем свидетельствует получение аттестатов всеми учащимися 9-х классов. Аттестаты с отличием у Мельникова Дмитрия, Мироненко Дмитрия, Смирновой Дарьи и Шиманова Романа.

Учащиеся 9-х классов сдавали ГИА за курс основного общего образования по 4-м обязательным предметам: русский язык и математика и 2 предмета по выбору, результаты которых были необходимы для получения аттестата за курс основного общего образования. Результаты ГИА представлены в таблице

Предметы	Кол-во сдававших	% обученности	% качества	Средний балл
Русский язык	49	100	69	4
Математика	49	100	68	4
Обществознание	34	100	59	4
Биология	34	100	65	4
Физика	12	100	58	4
История	3	100	67	4
География	9	100	67	4
Химия	4	100	100	5
Информатика	2	100	100	4

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 11 классе проходила в форме ЕГЭ по 2-м обязательным предметам - русский язык и математика, результаты которых были необходимы для получения аттестата за курс среднего общего образования, а так же предметы по выбору, которые им необходимы для поступления в ВУЗы, СУЗы. Все учащиеся успешно преодолели ее и получили аттестаты о среднем общем образовании. Забелина Юлия получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Всего выпускников 11 класса	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ:		Средний балл по ЕГЭ
	Предмет	Число	
13	Русский язык	13	62
	Математика база	11	4
	Математика профиль	5	56
	ОБЩ	12	53
	История	4	55
	Литература	1	66

### 3.2. Состояние качества знаний

Состояние качества знаний учащихся в среднем по школе в этом году составило 45,4 %, что на 4 % выше прошлого года, а уровень обученности – 99%. Учащихся с очень высокой мотивацией (обучающихся на «5») – 28 человек (8%), с высокой мотивацией (обучающихся на «4 » и «5») -114 человек (33,1%), с 1-ой четверкой - 11 человек. Резерв составляют (с 1 –ой «3») – 14 человек (4%).

Уч.год	Кол-во учащихся	Переведены		%	Обучаются		%
		В следующий класс	Условно		На «5»	На «4» и «5»	
2014-2015	315	315	1	99	21 (7,5%)	108 (38,4%)	46
2015-2016	328	326	2	99	24(8%)	97 (33%)	41
2016-2017	344	341	3	99	28(8%)	114 (33%)	45,4

21 человек окончили учебный год с похвальными листами:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Александрова Карина (3 класс); | 12. Мазуркин Эдуард (2 класс);    |
| 2. Брусенцова Анна (8 класс);     | 13. Мельников Дмитрий (8Акласс);  |
| 3. Буздалин Егор (4 класс).       | 14. Мироненко Дмитрий (8а класс); |
| 4. Говоруха Ирина (5Б класс);     | 15. Муханов Александр (7 класс);  |
| 5. Егоров Даниил (4 класс);       | 16. Семенов Дмитрий (4 класс);    |
| 6. Ермоленко Полина (5А класс);   | 17. Смирнов Степан (5Б класс);    |
| 7. Капов Николай (6 класс);       | 18. Смирнова Дарья (8А класс);    |
| 8. Капова Елизавета (4 класс);    | 19. Тришкина Анастасия(3 класс);  |
| 9. Козлов Дмитрий (2 класс);      | 20. Фельдбуш Кристина (7 класс)   |
| 10. Королев Михаил (3 класс);     | 21. Филиппов Павел (3 класс);     |
| 11. Лакшин Даниил (10 класс);     |                                   |

Уровень качества знаний учащихся выше среднего по школе во: 2, 3, 4, 5А, 6 и 11 классах. Ниже среднего – 5Б,7, 8, 9Б, 9А и 10 классах.

**Мониторинги качества знаний проводились в течение всего 2016-2017**

**учебного года.**

В ноябре 2016 года проводился мониторинг качества знаний по геометрии в 9-х классах по МО Щекинский р-н. Результаты представлены в таблице.

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Положительные результаты			
			% выполнения	на «4 и 5»	% качества	на «3»
Тимофеева Г.А.	высшая	47	96	15	38	30

В декабре 2016 года проводился мониторинг качества знаний по английскому языку в 5-х классах по МО Щекинский р-н. Результаты представлены в таблице.

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выпол-нявших рабо-ту	Положительные результаты			
			% выполне-ния	на «4 и 5»	% каче-ства	на «3»
Фомина Д.Ю.	б/к	36	100	17	47	19

В январе 2017 года проводился мониторинг качества знаний по истории в 10 классе по МО Щекинский р-н. Результаты представлены в таблице.

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выпол-нявших рабо-ту	Положительные результаты			
			% выполне-ния	на «4 и 5»	% каче-ства	на «3»
Тришкина Т.Е.	высшая	17	100	15	88	2

В феврале 2017 года проводился мониторинг качества знаний по обществознанию в 7 классе по МО Щекинский р-н. Результаты представлены в таблице.

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выпол-нявших рабо-ту	Положительные результаты			
			% выполне-ния	на «4 и 5»	% каче-ства	на «3»
Тришкина Т.Е.	высшая	26	100	15	60	11

В марте 2017 года проводился мониторинг качества знаний по биологии в 6 классе по МО Щекинский р-н. Результаты представлены в таблице.

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выпол-нявших рабо-ту	Положительные результаты			
			% выполне-ния	на «4 и 5»	% каче-ства	на «3»
Зиновкина С.А.	высшая	31	100	22	71	9

В апреле 2017 года проводился мониторинг качества знаний по физике в 8 классе по МО Щекинский р-н. Результаты представлены в таблице.

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выпол-нявших рабо-ту	Положительные результаты			
			% выполне-ния	на «4 и 5»	% каче-ства	на «3»
Майорова Н.С.	б/к	16	100	15	38	30

### Всероссийские Проверочные Работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02 февраля 2017 года № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» и от 23 марта 2017 года N 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5-х и 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории. Результаты представлены в таблицах.

#### ВПР 4 класс. Окружающий мир

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% выполнения	Положительные результаты			
				на «5»	на «4»	% качества	на «3»
Стрельцова М.В.	первая	34	100	5	26	91	3

#### ВПР 4 класс. Математика

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% выполнения	Положительные результаты			
				на «5»	на «4»	% качества	на «3»
Стрельцова М.В.	первая	34	100	4	12	47	18

#### ВПР 4 класс. Русский язык

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% выполнения	Положительные результаты			
				на «5»	на «4»	% качества	на «3»
Стрельцова М.В.	первая	33	100	4	14	55	15

#### ВПР 5-ые классы. Математика

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% выполнения	Положительные результаты			
				на «5»	на «4»	% качества	на «3»
Асаченкова А.С.	б/к	39	97	9	17	67	13

#### ВПР 5-ые классы. Русский язык

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% выполнения	Положительные результаты			
				на «5»	на «4»	% качества	на «3»
Белоусова В.М.	высшая	21	100	6	9	71	6
Мироненко Р.Н.	высшая	18	94	3	8	61	6
Среднее по школе		39	97	9	17	67	12

#### ВПР 11 класс. История.

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся,	%	Положительные
----------------	-----------	---------------	---	---------------

	горя	выполняв-ших работу	выполнения	результаты			
				на «5»	на «4»	% качества	на «3»
Тришкина Т.Е.	Высшая	13	100	4	4	62	5

**ВПР 11 класс. Биология.**

Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполняв-ших работу	% выполнения	Положительные результаты			
				на «5»	на «4»	% качества	на «3»
Зиновкина С.А.	Высшая	13	100	5	6	85	2

**Мониторинги подготовки к ГИА 9-х и 11 классов.**

В октябре 2016 года и марте 2017 года Комитетом по образованию проводились мониторинги подготовки к ГИА 9-х и 11 классов по русскому языку и математике.

Русский язык 9-е классы:

Предметы	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполняв-ших работу	% выполнения	Положительные результаты			
					на «5»	на «4»	% качества	на «3»
					на «5»	на «4»	% качества	на «3»
октябрь	Мироненко Р.Н.	высшая	49	94	7	13	41	26
апрель	Мироненко Р.Н.	высшая	49	75	3	13	32	18

Математика 9-е классы:

Предметы	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во уч-ся, выполняв-ших работу	% выполнения	Положительные результаты			
					на «5»	на «4»	% качества	на «3»
					на «5»	на «4»	% качества	на «3»
ноябрь	Тимофеева Г.А.	высшая	44	87	1	5	14	33
апрель	Тимофеева Г.А.	высшая	47	59	2	11	26	15

В октябре 2016 года и апреле 2017 года Комитетом по образованию проводился мониторинг подготовки к ГИА 11-х классов русскому языку и математике в пунктах проведения .

Дата	Ф.И.О. учителя	Категория	Предмет	Кол-во учащихся, вы-	% выполне-	% ка-
октябрь	Ренжина Г.Б.	Высшая	Русский язык	12	83	17
апрель				13	92	24
октябрь	Тимофеева Г. А.	Высшая	Математика	13	100	70
апрель				13	78	15

### 3.3. Победители олимпиад.

В октябре-ноябре по всем предметам были проведены школьные туры олимпиад среди учащихся всех классов. Победители участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выражены в таблице:

№п	Ф.И. учащегося	Победители и призеры	Класс	Предмет	Учитель
1.	Мироненко Дмитрий	Победитель	9а	География	Зиновкина С.А.
2.	Мироненко Дмитрий	Призер	9а	Биология	Зиновкина С.А.
3.	Чеботарь Никита	Призер	8	ОБЖ	Каэль И.Е.
4.	Смирнова Дарья	Призер	9а	ОБЖ	Каэль И.Е.
5.	Муршудов Тимур	Призер	7	ОБЖ	Каэль И.Е.
6.	Сапронов Василий	Призер	9б	Право	Тришкина Т.Е.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 3 человека : Мироненко Дмитрий по географии - призер, Смирнова Дарья и Пиняева Ксения - по МХК.

В муниципальной олимпиаде учащихся 4 класса победителем стал:

-Буздалин Егор - по математике(учитель Стрельцова М.В.),

Емелева Татьяна заняла 3 место в областном конкурсе учебно-исследовательских и проектных "Флора и фауна Тульской области" (руководитель - Зиновкина С.А.)

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных Всероссийских играх-конкурсах:

по русскому языку «Русский медвежонок - 2016» -51 человек,

по информатике «Инфознайка-2017» - 46 человек. Дипломы победителей муниципального уровня получили 9 человек.

Бабашев Владимир, 4 класс, занял 1 место в районе и 5 в регионе и получил диплом победителя регионального уровня.

### 4. Подведение итогов

В начавшемся учебном году важные изменения ждут самых главных участников образовательного процесса – наших детей.

Все современные изменения по содержанию, условиям, формам обучения происходят в интересах наших учеников сегодня с целью обеспечить их успешное будущее, а значит, и в интересах успешного будущего следующих поколений.